

# 申请硕士专业学位 授权点简况表

|                  |  |
|------------------|--|
| 学位授予单位<br>( 盖章 ) | 名称:宁夏师范学院                                  |
|                  | 代码:10753                                   |
| 申请专业学位           | 名称及级别:体育硕士                                 |
|                  | 代码:0452                                    |
| 本专业学位类别          | <input type="checkbox"/> 硕士专业学位授权点         |
| 学位授予情况           | <input type="checkbox"/> 硕士特需项目            |
|                  | <input checked="" type="checkbox"/> 无学位授权点 |

国务院学位委员会办公室制表

2020 年 10 月 20 日填

## 说 明

一、单位代码按照国务院学位委员会办公室编、北京大学出版社 2004 年 3 月出版的《高等学校和科研机构学位与研究生教育管理信息标准》中的代码填写。

二、专业学位类别名称及其代码按照国务院学位委员会、教育部 2011 年颁布的《学位授予和人才培养学科目录》填写。

三、除另有说明外，本表填写中涉及的人员均指人事关系隶属本单位的在编人员以及与本单位签署全职工作合同（截至 2019 年 12 月 31 日合同尚在有效期内）的专任教师（含外籍教师），兼职人员不计在内；表中涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖项、教学成果等）均指署名第一单位获得的成果。

四、本表中的专业学位领域（方向）参考《专业学位类别（领域）博士、硕士学位基本要求》中相关专业学位类别的领域（方向）填写，填写数量由相关专业学位类别申请基本条件所要求的领域（方向）数量来确定。

五、除另有说明外，所填报各项与时间相关的内容均截至 2019 年 12 月 31 日，“近五年”的统计时间为 2015 年 1 月 1 日至 2019 年 12 月 31 日。

六、本表中的科研经费应是本学科实际获得并计入本单位财务账目的经费。

七、本表不能填写任何涉密内容。涉密信息请按国家有关保密规定进行脱密，处理至可以公开后方可填写。

八、本表请用 A4 纸双面打印，左侧装订，页码依次顺序编排。封面及填表说明不编页码。本表复制时，必须保持原格式不变。本表封面之上，不得另加其他封面。

九、本专业学位类别获得学位授权后，本表格将做为学位授权点专项评估的材料之一。

## I 需求分析与专业学位简介

**I-1 精准分析本区域（行业）对本专业学位类别的人才需求，已有授权点情况及人才培养、就业情况。（限 600 字）**

**本区域（行业）对本专业学位类别的人才需求：**体育硕士是培养具有系统体育专业知识、较高体育专业素养和良好运动技能的高层次、应用型体育专门人才。人才是发展的第一要素，高层次体育人才是实现教育强国与体育强国的必要条件。目前，宁夏中小学、运动队、社区、健身场所、体育行政部门等高层次体育人才极其匮乏，截至 2019 年底，我区体育博士仅有 4 人，自主培养体育硕士每年不足 10 人。经过近 20 年的发展，体育学院有自治区一流专业 2 个，积累了丰富的办学经验，形成了完善的人才培养体系，为落实习近平总书记在宁夏讲话精神，促进高质量发展，需要提升办学层次。综上，扩大体育硕士培养规模，能够有效缓解我区对体育教学、运动训练、社会体育指导等高层次体育人才的需求，实现高质量发展。

**已有授权点情况及人才培养、就业情况：**目前我区只有一个体育硕士培养单位，于 2017 年开始招生。2019 年仅有民族传统体育文化和学科教学（体育）8 名毕业生，就业率 100%。2020 年录取体育硕士为 34 人，与我区对高层次体育人才的需求相差甚远，无法满足宁夏体育事业、教育事业高质量发展。我校兼职导师在西北师范大学和上海体育学院所培养体育硕士已经毕业 2 届，全部就业，用人单位反映良好。目前宁夏高校中每年体育类本科毕业生有 500 余人，大多数毕业生有着继续深造的愿望，专业硕士也成为他们关注的重点，因此申报体育硕士点有着良好的生源基础。

**I-2 简要分析本申请点的必要性、特色与优势、与行业或职业发展的衔接、人才培养及思想政治教育状况等有关内容。（限 600 字）**

**本申请点的必要性：**宁夏师范学院是宁夏唯一一所师范类本科院校，以服务民族地区、贫困地区基础教育和区域经济社会的发展为己任。体育硕士的培养不仅是国家教育改革的重要内容，而且对推动我区高层次人才培养模式，满足人民日益增长的健康生活需求，繁荣体育和教育事业有着积极作用。另外，成功申报体育硕士点，有助于完善学校学科布局，优化学科结构，助力学校在“十四五”期间成功“升大创博”。

**特色与优势：**本专业师资队伍学历、职称、年龄结构合理，形成了“教学、科研、训练、服务”四位一体的体育教学模式，培养的学生运动员参加国家级比赛获第三名 1 项，三等奖 11 项，省部级体育比赛前三名共获 98 项。现有自治区一流专业 2 个、一流课程 3 个和一流基层教学组织 1 个。

**与行业或职业发展的衔接：**高度重视教学实践基地建设和体育行业教师的聘任工作，在全区建成各类实习实训基地 10 余个，聘请体育行业教师 10 余名担任双导师，保障了与行业发展的衔接，为研究生的培养提供了保障。

**人才培养及思想政治教育状况等有关内容：**以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，以立德树人为根本，以社会主义核心价值观为引领，以增强综合素质为目标，坚持三全育人，树立“健康第一”的教育理念，培养德智体美劳全面发展的高层次、应用型体育专门人才。近五年全院已培养入党积极分子 200 余人，发展党员 60 余人。

**I-3 简要分析本申请点的主要不足与短板。（限 300 字）**

学校地处宁夏南部山区，也是国家 14 个集中连片特困地区之一——六盘山集中连片特困地区，交通不便，社会、经济、教育、文化等方面属于欠发达地区。学校现有的体育教育和社会体育指导管理专业是省级一流专业，但是仍存在以下不足：省部级教学成果奖较少、学术交流不足、高质量的国家级课题和学术专著较少。学院已将这些不足以清单的方式优先解决。

| <b>I-4 专业学位领域（方向）与特色（不分领域或方向的专业学位可不填）</b> |   |
|---|---|
| <b>专业学位领域</b><br><br><b>（方向）</b>          | 主要研究领域（方向）、特色与优势（限 200 字）   |
| <b>体育教学</b><br><br><b>（045201）</b>        | 主要在球类、田径、体操、民族传统体育等领域进行深入研究。球类项目主要探索教学与训练研究，田径项目主要探索定向越野和中长跑的教学与训练研究，体操项目主要探索体操和健美操的教学与训练研究，民族传统体育项目主要探索武术套路、散打项目的教学与训练研究，成果发表在体育类专业期刊上。本方向有教授 5 名，副教授 5 名，博士 1 名；国家级裁判员 1 名，国家一级裁判员 6 名。                       |
| <b>运动训练</b><br><br><b>（045202）</b>        | 主要在球类、田径、民族传统体育、体能训练等领域进行深入研究。球类项目主要探索技战术分析和训练研究，田径、体操、健美操项目主要探索战术、技术分析与训练研究，民族传统体育项目主要探索套路、散打项目的技术分析与训练研究，体能训练主要探索青少年、幼儿的技术动作分析和健康促进研究，成果发表在体育类专业期刊上。本方向有教授 4 名，副教授 5 名，博士 1 名；国家级裁判 2 名，国家一级裁判员 6 名。          |
| <b>社会体育指导</b><br><br><b>（045204）</b>      | 主要在休闲体育、赛事组织与管理、休闲运动项目教学与训练方面进行深入研究。休闲体育主要探索不同年龄人群、特殊群体健身的技术分析和指导研究，赛事活动主要探索赛制的策划与管理，休闲运动项目教学与训练主要探索攀岩、轮滑、定向运动、社区体育项目的技术分析和训练指导，成果发表在体育类专业期刊上。本方向有教授 4 名，副教授 5 名，国家级社会体育指导员 4 名，国家一级社会体育指导员 8 名，高级体验式拓展培训师 1 名。 |
|   |   |

注：专业学位领域（方向）按照各专业学位类别申请基本条件的要求填写。

## II 师资队伍

### II-1 专任教师基本情况

| 专业技术<br>职务 | 人数<br>合计 | 35岁<br>及以下 | 36至<br>40岁 | 41至<br>45岁 | 46至<br>50岁 | 51至<br>55岁 | 56至<br>60岁 | 61岁<br>及以上    | 博士<br>学位<br>教师 | 硕士<br>学位<br>教师 | 行业<br>经历<br>教师 |
|------------|----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|---------------|----------------|----------------|----------------|
| 正高级        | 13       |            |            | 1          | 4          | 6          | 2          |               | 1              | 3              | 8              |
| 副高级        | 15       |            | 6          | 7          |            | 1          | 1          |               |                | 13             | 15             |
| 中级         | 1        |            | 1          |            |            |            |            |               | 1              |                | 1              |
| 其他         |          |            |            |            |            |            |            |               |                |                |                |
| 总计         | 29       |            | 7          | 8          | 4          | 7          | 3          |               | 2              | 16             | 24             |
| 导师人数（比例）   |          |            |            | 博导人数（比例）   |            |            |            | 有海外经历教师人数（比例） |                |                |                |
| 8人（27.6%）  |          |            |            | 0人（0%）     |            |            |            | 4人（14.3%）     |                |                |                |

注：“导师/博导人数”仅统计具有导师/博导资格，且截至2019年12月31日仍在指导研究生的导师，含在外单位兼职担任导师/博导人员。

### II-2 行业教师基本情况

| 专业技术<br>职务 | 人数<br>合计 | 35岁<br>及以下 | 36至<br>40岁 | 41至<br>45岁 | 46至<br>50岁 | 51至<br>55岁 | 56至<br>60岁 | 61岁及<br>以上 | 博士学<br>位教师 | 硕士学<br>位教师 |
|------------|----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| 正高级        | 5        |            |            |            | 1          | 1          | 3          |            | 3          | 2          |
| 副高级        | 5        |            |            | 1          | 3          | 1          |            |            |            | 2          |
| 中级         |          |            |            |            |            |            |            |            |            |            |
| 总计         | 10       |            |            | 1          | 4          | 2          | 3          |            | 3          | 4          |

注：本表限填本单位正式聘任的、与本专业学位相关的行业教师。

| II-3-1 骨干教师简况             |     |  |                            |  |        |          |               |      |          |
|---------------------------|-----|--|----------------------------|--|--------|----------|---------------|------|----------|
| 姓名                        | 王安治 | 性别   | 男                          | 出生年月                                   | 196910 | 专业技术职务   | 教授            | 所在院系 | 体育学院     |
| 最终学位或最后学历<br>(包括学校、专业、时间) |     |  | 学士<br>(西安体育学院、体育教育、199407) |  |        | 招生领域(方向) |               | 体育教学 |          |
| 骨干教师简介                    |     | <p>对照申请基本条件编写,包括教师基本情况、教学经验、行业实务经历、学术水平、海外经历、代表性成果、拟承担培养任务等(限300字)</p> <p>西北师范大学、上海体育学院兼职硕士生导师,已培养两届毕业生,国家级社会体育指导员,武术国家一级裁判员;宁夏体育学会常务理事,积极探索大学生民族传统体育研究,兼及体育管理,主讲大学体育、武术、体育史等课程。公开发表学术及管理方面论文20余篇,参与完成自治区级科研项目1项,主持院级科研项目3项,获得学院优秀教学成果一等奖1次,自治区级优秀教学成果,二等奖和教育厅优秀论文一等奖、三等奖各1次。是自治区一流专业“体育教育”和“社会体育指导与管理”主持人。拟承担中国体育史专题课程。</p> |                            |  |        |          |               |      |          |
| 近五年代表性成果(限3项)             |     | 成果名称<br>(获奖、论文、专著、专利、咨询报告等名称)  |                            | 获奖类别及等级,发表刊物、页码及引用次数,出版单位及总印数,专利类型及专利号 |        |          | 时间            |      | 署名情况     |
|                           |     | 对武术谚语传承的质化研究   |                            | 中华武术研究, P12-14                         |        |          | 201901        |      | 第一       |
|                           |     | 古诗词中女性体育活动的文学解读  |                            | 语文建设, P58, 他引1次                        |        |          | 201501        |      | 独立       |
|                           |     | 宁夏南部山区中小学体育师资可持续性发展战略与思考   |                            | 宁夏教育厅论文评选三等奖                           |        |          | 201501        |      | 独立       |
| 目前主持的行业应用背景较强的科研项目(限3项)   |     | 项目来源与项目类别  |                            | 项目名称                                   |        |          | 起讫时间          |      | 到账经费(万元) |
|                           |     | 宁夏回族自治区教育厅   |                            | 宁夏一流专业(体育教育)                           |        |          | 201909-202211 |      | 20       |
|                           |     | 西部一流学科课题子课题(NXYLXK2017 B11)  |                            | 应用转型背景下体育教育专业培养模式改革研究                  |        |          | 201801-202012 |      | 6        |
|                           |     | 宁夏哲学社会科学规划办(16NXBTY01)   |                            | 宁夏固原市体育惠民工程现状调查研究及标准体系构建               |        |          | 201608-201812 |      | 8        |
| 近五年主讲课程情况(限3门)            |     | 时间   |                            | 课程名称                                   |        |          | 学时            |      | 主要授课对象   |
|                           |     | 201501-201912  |                            | 武术                                     |        |          | 72            |      | 本科生      |
|                           |     | 201501-201912  |                            | 体育史                                    |        |          | 36            |      | 本科生      |
|                           |     | 201501-201912  |                            | 奥林匹克运动                                 |        |          | 36            |      | 本科生      |

注: 1. 本表按相关专业学位类别申请基本条件规定人数填写, 未规定的按不少于3人填写, 每人限填一份。本表可复制。 2. “近五年代表性成果”限填写本人是第一作者(第一发明人等)或通讯作者的情况, 成果署名单位不限。

| II-3-2 骨干教师简况             |     |  |                               |  |        |               |          |          |      |
|---------------------------|-----|--|-------------------------------|--|--------|---------------|----------|----------|------|
| 姓名                        | 张艳萍 | 性别   | 女                             | 出生年月   | 197711 | 专业技术职务        | 副教授      | 所在院系     | 体育学院 |
| 最终学位或最后学历<br>(包括学校、专业、时间) |     |  | 硕士<br>(西北师范大学、体育教育训练学、200806) |  |        |               | 招生领域(方向) |          | 体育教学 |
| 骨干教师简介                    |     | <p>对照申请基本条件编写,包括教师基本情况、教学经验、行业实务经历、学术水平、海外经历、代表性成果、拟承担培养任务等(限300字)</p> <p>西北师范大学兼职硕士生实习导师,已指导一届毕业生,国家一级社会体育指导员,健美操国家一级裁判员;优秀教练员。培养国家二级裁判员50余人。努力探索健美操运动项目的技战术分析、项目推广、项目编排等研究,工作中创造新的研究点,主要承担健美、体育绘图、大学体育等课程的教学任务,公开发表学术论文20余篇,其中核心期刊2篇,出版专著1部;主持完成省部级科研项目2项、校级科研项目2项,主持在研“西部一流”项目1项。3次年度考核“优秀”;2015年带队获得宁夏第八届民运会民族健身操项目一等奖。2019年带队获得宁夏大运会健美操比赛,获第二名。拟承体育训练学专业(健美操)和社会体育(大众健身)课程。</p> |                               |  |        |               |          |          |      |
| 近五年代表性成果(限3项)             |     | 成果名称<br>(获奖、论文、专著、专利、咨询报告等名称)  |                               | 获奖类别及等级,发表刊物、页码及引用次数,出版单位及总印数,专利类型及专利号       |        | 时间            |          | 署名情况     |      |
|                           |     | 体育娱乐节目《城市之间》的形态学探析   |                               | 当代电视,p42-43,他引88次                            |        | 201503        |          | 独立作者     |      |
|                           |     | Research on aerobics training technology based on virtual reality  |                               | Gummi,Fasern, Kunststoffe , p69-73, 外文核心EI收录 |        | 201612        |          | 独立作者     |      |
|                           |     | 民间舞蹈资源在民族健身操创编中的应用研究   |                               | 中国大地出版社(ISBN 978-7-5200-0539-5)              |        | 201912        |          | 独著       |      |
| 目前主持的行业应用背景较强的科研项目(限3项)   |     | 项目来源与项目类别  |                               | 项目名称   |        | 起讫时间          |          | 到账经费(万元) |      |
|                           |     | “西部一流”学科重点A类(子课题)(NXYLXK2017B11)   |                               | 民间舞蹈资源在民族健身操创编中的应用研究                         |        | 201903-202111 |          | 6        |      |
|                           |     | 宁夏艺术科学规划项目(13NXYDCA25)   |                               | 宁夏民间体育文化研究                                   |        | 201402-201611 |          | 2.85     |      |
|                           |     | 宁夏师范学院科研项目NXSFZD1808   |                               | 舞蹈资源在民族健身操创编中的应用研究                           |        | 201802-202111 |          | 0.8      |      |
| 近五年主讲课程情况(限3门)            |     | 时间   |                               | 课程名称   |        | 学时            |          | 主要授课对象   |      |
|                           |     | 201501-202012  |                               | 健美操普修  |        | 72            |          | 本科生      |      |
|                           |     | 201501-202012  |                               | 体育绘图   |        | 36            |          | 本科生      |      |
|                           |     | 201501-202012  |                               | 健美操专选  |        | 72            |          | 本科生      |      |

注:1. 本表按相关专业学位类别申请基本条件规定人数填写,未规定的按不少于3人填写,每人限填一份。本表可复制。2. “近五年代表性成果”限填写本人是第一作者(第一发明人等)或通讯作者的情况,成果署各单位不限。

| II-3-3 骨干教师简况             |   |                            |  |      |        |               |     |          |      |
|---------------------------|---|----------------------------|--|------|--------|---------------|-----|----------|------|
| 姓名                        | 李银坤   | 性别                         | 男                                      | 出生年月 | 198204 | 专业技术职务        | 副教授 | 所在院系     | 体育学院 |
| 最终学位或最后学历<br>(包括学校、专业、时间) |   | 硕士<br>(成都体育学院、体育教学、201206) |  |      |        | 招生领域(方向)      |     | 体育教学     |      |
| 骨干教师简介                    | <p>对照申请基本条件编写,包括教师基本情况、教学经验、行业实务经历、学术水平、海外经历、代表性成果、拟承担培养任务等(限300字)</p> <p>西北师范大学兼职硕士生实习导师,已培养一届毕业生,田径国家一级裁判,国家一级社会体育指导员,现担任宁夏体育艺术协会常务理事,体育学院党总支副书记。主要从事体育教学领域研究工作,培养本科生200余人,培养田径国家二级裁判员100余人。分别获得“优秀教师”“教学良师”“学生最喜爱教师”“年度考核优秀”“考研辅导先进个人”等若干荣誉称号。参与省部级课题5项,国家级课题3项。近五年主持西部一流学科子课题1项,发表学术论文10余篇(其中SCI检索1余篇),承担、运动生物力学、田径、课程的教学。拟承担运动生物力学、体育科研方法课程。</p> |                            |  |      |        |               |     |          |      |
| 近五年代表性成果(限3项)             | 成果名称<br>(获奖、论文、专著、专利、咨询报告等名称)   |                            | 获奖类别及等级,发表刊物、页码及引用次数,出版单位及总印数,专利类型及专利号 |      |        | 时间            |     | 署名情况     |      |
|                           | An adaptive muscle fatigue model based on human physiology  |                            | Agro Food Industry HI-TECH (EI)        |      |        | 201712        |     | 独立       |      |
|                           | 基于运动人体科学的高校体育教学改革研究   |                            | 科幻画报, P202-204                         |      |        | 201812        |     | 独立       |      |
|                           | 全民健身背景下运动人体科学专业人才培养策略   |                            | 新教育论坛, P25-27                          |      |        | 201812        |     | 独立       |      |
| 目前主持的行业应用背景较强的科研项目(限3项)   | 项目来源与项目类别   |                            | 项目名称                                   |      |        | 起讫时间          |     | 到账经费(万元) |      |
|                           | “西部一流”学科建设专项研究项目子课题<br>NXYLXK2017B11  |                            | 应用转型背景下运动生物力学课程教学改革研究                  |      |        | 201909-202209 |     | 8        |      |
|                           |   |                            |  |      |        |               |     |          |      |
| 近五年主讲课程情况(限3门)            | 时 间   |                            | 课程名称                                   |      |        | 学时            |     | 主要授课对象   |      |
|                           | 201503-201912   |                            | 体育管理学                                  |      |        | 36            |     | 本科生      |      |
|                           | 201503-201912   |                            | 运动生物力学                                 |      |        | 36            |     | 本科生      |      |
|                           | 201503-201912   |                            | 田径                                     |      |        | 72            |     | 本科生      |      |

注: 1. 本表按相关专业学位类别申请基本条件规定人数填写, 未规定的按不少于3人填写, 每人限填一份。本表可复制。 2. “近五年代表性成果”限填写本人是第一作者(第一发明人等)或通讯作者的情况, 成果署各单位不限。



| II-3-4 骨干教师简况             |     |  |                            |  |        |        |               |      |          |
|---------------------------|-----|--|----------------------------|--|--------|--------|---------------|------|----------|
| 姓名                        | 朱培榜 | 性别   | 男                          | 出生年月                                   | 197309 | 专业技术职务 | 教授            | 所在院系 | 体育学院     |
| 最终学位或最后学历<br>(包括学校、专业、时间) |     |  | 硕士<br>(西安体育学院、运动训练、201009) |  |        |        | 招生领域(方向)      |      | 运动训练     |
| 骨干教师简介                    |     | <p>对照申请基本条件编写,包括教师基本情况、教学经验、行业实务经历、学术水平、海外经历、代表性成果、拟承担培养任务等(限 300 字)</p> <p>西北师范大学硕士生导师已培养一届毕业生,国家级社会体育指导员,国家一级裁判员,努力探索大学生跆拳道、体操技术分析和训练的研究,兼及体育概论、体育文化的研究,以及非物质文化遗产中的少数民族体育文化,主讲体育概论、跆拳道、体操等体育专业课程。主持宁夏社科规划项目 1 项,参与宁夏社科艺术规划项目 1 项,参与学校科研项目 3 项。在《中学物理教学参考》等刊物发表学术论文 16 篇,核心论文 5 篇。拟承担体育教学(跆拳道、体操)、运动训练学专业课。</p> |                            |  |        |        |               |      |          |
| 近五年代表性成果(限 3 项)           |     | 成果名称<br>(获奖、论文、专著、专利、咨询报告等名称)  |                            | 获奖类别及等级,发表刊物、页码及引用次数,出版单位及总印数,专利类型及专利号 |        |        | 时间            |      | 署名情况     |
|                           |     | 浅议健美操运动中的力学模型  |                            | 中学物理教学参考, P86-87                       |        |        | 201810        |      | 第一作者     |
|                           |     | 宁夏固原市体育惠民工程现状调查研究  |                            | 鞍山师范学院学报, P78-81+95                    |        |        | 201712        |      | 第一作者     |
|                           |     | 试论高校体育文化建构   |                            | 体育文化导刊, P118-121, 他引 6 次               |        |        | 201506        |      | 独立       |
| 目前主持的行业应用背景较强的科研项目(限 3 项) |     | 项目来源与项目类别  |                            | 项目名称                                   |        |        | 起讫时间          |      | 到账经费(万元) |
|                           |     | 西部一流”学科重点 A 类(子课题)(NXYLXK2017B11)  |                            | 应用转型背景下地方师范院校体育教育人才培养模式改革研究            |        |        | 201907-202207 |      | 4.8      |
|                           |     | 宁夏师范学院重点 B 类(校级)   |                            | 全面建成小康社会固原市休闲体育发展研究                    |        |        | 201812-202012 |      | 0.5      |
|                           |     |  |                            |  |        |        |               |      |          |
| 近五年主讲课程情况(限 3 门)          |     | 时间   |                            | 课程名称                                   |        |        | 学时            |      | 主要授课对象   |
|                           |     | 201501-201912  |                            | 跆拳道                                    |        |        | 36            |      | 本科生      |
|                           |     | 201501-201912  |                            | 体操                                     |        |        | 72            |      | 本科生      |
|                           |     | 201501-201912  |                            | 运动训练学                                  |        |        | 36            |      | 本科生      |

注: 1. 本表按相关专业学位类别申请基本条件规定人数填写, 未规定的按不少于 3 人填写, 每人限填一份。本表可复制。 2. “近五年代表性成果”限填写本人是第一作者(第一发明人等)或通讯作者的情况, 成果署名单位不限。

| II-3-5 骨干教师简况             |     |  |                               |   |        |               |     |          |      |
|---------------------------|-----|--|-------------------------------|---|--------|---------------|-----|----------|------|
| 姓名                        | 袁国伟 | 性别   | 男                             | 出生年月  | 197708 | 专业技术职务        | 副教授 | 所在院系     | 体育学院 |
| 最终学位或最后学历<br>(包括学校、专业、时间) |     |  | 硕士<br>(西北师范大学、体育教育训练学、200706) |   |        | 招生领域(方向)      |     | 运动训练     |      |
| 骨干教师简介                    |     | <p>对照申请基本条件编写,包括教师基本情况、教学经验、行业实务经历、学术水平、海外经历、代表性成果、拟承担培养任务等(限300字)</p> <p>西北师范大学兼职硕士生实习导师,已培养一届毕业生,国家级社会体育指导员(排球),国家一级裁判员(排球和羽毛球),培养国家二级裁判员100余人。从事运动训练工作,主要承担排球、体育概论、体育游戏等课程的教学任务;公开发表论文40余篇,核心期刊3篇;主持完成省部级项目4项、厅级项目1项、校级项目5项。主持在研省部级项目1项、“西部一流”项目2项、校级项目1项。拟承担运动训练专业的课程。</p> |                               |   |        |               |     |          |      |
| 近五年代表性成果(限3项)             |     | 成果名称<br>(获奖、论文、专著、专利、咨询报告等名称)  |                               | 获奖类别及等级,发表刊物、页码及引用次数,出版单位及总印数,专利类型及专利号                            |        | 时间            |     | 署名情况     |      |
|                           |     | Research and application of volleyball target tracking algorithm based   |                               | Acta Technica CSAV(Ceskoslovensk Akademie Ved), p187-196, 外文核心 EI |        | 201701        |     | 独立作者     |      |
|                           |     | 校园气排球运动课程设置与教学指导   |                               | 中国大地出版社(ISBN 978-7-5200-0449-7)                                   |        | 201908        |     | 独著       |      |
|                           |     | 六盘山区体育非物质文化遗产“赶牛”及其进当地中学课堂研究   |                               | 宁夏师范学院学报, p104-106, 他引27次   |        | 201912        |     | 独立作者     |      |
| 目前主持的行业应用背景较强的科研项目(限3项)   |     | 项目来源与项目类别  |                               | 项目名称  |        | 起讫时间          |     | 到账经费(万元) |      |
|                           |     | 宁夏哲学社会科学(艺术学)规划项目;(16NXDYCDG09)  |                               | 宁南山区生态移民下非物质文化遗产传承研究  |        | 201607-201711 |     | 2        |      |
|                           |     | 宁夏哲学社会科学(艺术学)规划项目;(18NXBYCDG08)  |                               | 宁南山区体育类非物质文化遗产进课堂研究   |        | 201807-202011 |     | 2.85     |      |
|                           |     | “西部一流”学科建设专项研究项目子课题 NXYLXK2017B11  |                               | 气排球运动在中小学课堂教学中推广研究  |        | 201903-202111 |     | 3        |      |
| 近五年主讲课程情况(限3门)            |     | 时间   |                               | 课程名称  |        | 学时            |     | 主要授课对象   |      |
|                           |     | 201502-201912  |                               | 排球普修  |        | 36            |     | 本科生      |      |
|                           |     | 201803-201912  |                               | 体育概论  |        | 36            |     | 本科生      |      |
|                           |     | 201803-201912  |                               | 体育游戏  |        | 36            |     | 本科生      |      |

注:1. 本表按相关专业学位类别申请基本条件规定人数填写,未规定的按不少于3人填写,每人限填一份。本表可复制。2.“近五年代表性成果”限填写本人是第一作者(第一发明人等)或通讯作者的情况,成果署各单位不限。

| II-3-6 教师简况               |                               |   |  |      |        |               |          |          |      |
|---------------------------|-------------------------------|---|--|------|--------|---------------|----------|----------|------|
| 姓名                        | 王振洲                           | 性别  | 男                                      | 出生年月 | 198109 | 专业技术职务        | 讲师       | 所在院系     | 体育学院 |
| 最终学位或最后学历<br>(包括学校、专业、时间) |                               |   | 博士<br>(俄罗斯国立体育大学、体育教育、201510)          |      |        |               | 招生领域(方向) |          | 运动训练 |
| 骨干教师简介                    |                               | <p>对照申请基本条件编写，包括教师基本情况、教学经验、行业实务经历、学术水平、海外经历、代表性成果、拟承担培养任务等（限 300 字）</p> <p>毕业于俄罗斯国立体育大学，博士研究生，宁夏大学硕士生导师，已培养 2 届毕业生，国家一级裁判员，长期从事体育教学、运动训练工作，先后讲授体育概论、民族传统体育概论和奥林匹克运动等多门课程。主要研究方向为运动训练学和民族传统体育文化。主持国家哲学社会科学规划项目 1 项；省部级课题一项，教育厅课题一项。发表论文《2008 年北京奥运会对中国民众体育锻炼影响》《分析篮球教学的有效性的提升对策》等 10 余篇。参与编写《大学体育与健康》《木球》《运动训练学》等教材 5 本。拟承体育概论、民族传统体育概论等课程培养任务。</p> |  |      |        |               |          |          |      |
| 近五年代表性成果(限 3 项)           | 成果名称<br>(获奖、论文、专著、专利、咨询报告等名称) |   | 获奖类别及等级，发表刊物、页码及引用次数，出版单位及总印数，专利类型及专利号 |      |        | 时间            |          | 署名情况     |      |
|                           | 运动训练学                         |   | 电子科技大学出版                               |      |        | 201912        |          | 主编       |      |
|                           | 大学体育与健康                       |   | 北京大学出版社                                |      |        | 201805        |          | 副主编      |      |
|                           | 体育概论                          |   | 电子科技大学出版社                              |      |        | 201806        |          | 副主编      |      |
| 目前主持的行业应用背景较强的科研项目(限 3 项) | 项目来源与项目类别                     |   | 项目名称                                   |      |        | 起讫时间          |          | 到账经费(万元) |      |
|                           | 国家哲学社会科学(体育学)项目               |   | 西北地区民族传统体育对健康促进研究                      |      |        | 201807-202112 |          | 20       |      |
|                           | 中国大学生体育协会(省部级)                |   | 西北地区民族传统体育对高校学生健康影响研究                  |      |        | 201809-202012 |          | 0.5      |      |
|                           |                               |   |  |      |        |               |          |          |      |
| 近五年主讲课程情况(限 3 门)          | 时间                            |   | 课程名称                                   |      |        | 学时            |          | 主要授课对象   |      |
|                           | 201503-201912                 |   | 体育概论                                   |      |        | 36            |          | 本科生      |      |
|                           | 201509-201807                 |   | 奥林匹克运动                                 |      |        | 36            |          | 本科生      |      |
|                           | 201509-201912                 |   | 民族传统体育概论                               |      |        | 36            |          | 本科生      |      |

注：1. 本表按相关专业学位类别申请基本条件规定人数填写，未规定的按不少于 3 人填写，每人限填一份。本表可复制。2. “近五年代表性成果”限填写本人是第一作者（第一发明人等）或通讯作者的情况，成果署各单位不限。

| II-3-7 骨干教师简介             |     |  |                          |  |        |        |               |      |          |
|---------------------------|-----|--|--------------------------|--|--------|--------|---------------|------|----------|
| 姓名                        | 罗秉广 | 性别   | 男                        | 出生年月                                   | 196411 | 专业技术职务 | 教授            | 所在院系 | 体育学院     |
| 最终学位或最后学历<br>(包括学校、专业、时间) |     |  | 学士<br>(宁夏大学、体育教育、200307) |  |        |        | 招生领域(方向)      |      | 社会体育指导   |
| 骨干教师简介                    |     | <p>对照申请基本条件编写,包括教师基本情况、教学经验、行业实务经历、学术水平、海外经历代表性成果、拟承担培养任务等(限300字)</p> <p>教授,羽毛球国家一级裁判员,目前就任体育学院副院长,主要分管体育学院科研工作、运动训练、校内各项体育比赛工作。</p> <p>曾担任过体育学院专业体育课、举重、羽毛球、足球、武术、女子防身术、体育保健等专业课程以及大学体育课程的教学任务。</p> <p>独立发表论文15篇, EI 核心论文1篇, 核心论文1篇, 教改项目2个, 与同事合作项目4个。辅导学生获取自治区学生创新项目1项, 个人专利1项。</p> |                          |  |        |        |               |      |          |
| 近五年代表性成果(限3项)             |     | 成果名称<br>(获奖、论文、专著、专利、咨询报告等名称)  |                          | 获奖类别及等级,发表刊物、页码及引用次数,出版单位及总印数,专利类型及专利号 |        |        | 时间            |      | 署名情况     |
|                           |     | 采茶健身操编排及在高校体育教学中的应用研究  |                          | 福建茶叶                                   |        |        | 2016.06       |      | 独著       |
|                           |     | 宁夏师范学院体育教育专业课程教学现状分析   |                          | 《才智》 刊号:cn22-1357/c                    |        |        | 2015年10月第28期  |      | 独著       |
|                           |     | 一种运动损伤康复辅助设备   |                          | 实用新型专利<br>ZL 2019 2 0485691.7          |        |        | 2019.4.11     |      | 独著       |
| 目前主持的行业应用背景较强的科研项目(限3项)   |     | 项目来源与项目类别  |                          | 项目名称                                   |        |        | 起讫时间          |      | 到账经费(万元) |
|                           |     | “西部一流”学科建设专项研究项目子课题<br>NXYLXK2017B11   |                          | 应用转型背景下地方师范院校体育教育人才培养模式改革研究            |        |        | 201907-202207 |      | 6        |
|                           |     |  |                          |  |        |        |               |      |          |
|                           |     |  |                          |  |        |        |               |      |          |
| 近五年主讲课程情况(限3门)            |     | 时间   |                          | 课程名称                                   |        |        | 学时            |      | 主要授课对象   |
|                           |     | 201503-201607  |                          | 体育保健学                                  |        |        | 36            |      | 本科生      |
|                           |     | 201609-201912  |                          | 羽毛球                                    |        |        | 36            |      | 本科生      |
|                           |     | 201709-201807  |                          | 解剖与生理学                                 |        |        | 36            |      | 本科生      |

注: 1. 本表按相关专业学位类别申请基本条件规定人数填写, 未规定的按不少于3人填写, 每人限填一份。本表可复制。 2. “近五年代表性成果”限填写本人是第一作者(第一发明人等)或通讯作者的情况, 成果署名单位不限。

| II-3-8 骨干教师简况             |     |  |                               |  |        |               |          |          |                |
|---------------------------|-----|--|-------------------------------|--|--------|---------------|----------|----------|----------------|
| 姓名                        | 房施龙 | 性别   | 男                             | 出生年月                                   | 198101 | 专业技术职务        | 副教授      | 所在院系     | 体育学院           |
| 最终学位或最后学历<br>(包括学校、专业、时间) |     |  | 硕士<br>(西安体育学院、体育教育训练学、201007) |  |        |               | 招生领域(方向) |          | 社会体育指导<br>运动训练 |
| 骨干教师简介                    |     | <p>对照申请基本条件编写,包括教师基本情况、教学经验、行业实务经历、学术水平、海外经历、代表性成果、拟承担培养任务等(限300字)</p> <p>西北师范大学兼职硕士生实习导师,已培养一届毕业生,田径国家级裁判员,高级体验式拓展培训师,定向高级教练员,全国优秀裁判员、教练员,宁夏田协副会长兼常务理事,宁夏定向联合会副会长兼常务理事。担任学校田径、定向运动队主教练。培养国家一级裁判员20余人,二级裁判员100余人。主持完成国家社科基金科研项目1项,宁夏高校科研项目3项,西部一流项目1项,校级项目10项,发表论文30余篇,核心4篇,出版田径教材1部。执裁组织全国、省级田径、定向比赛裁判30余场。</p> |                               |  |        |               |          |          |                |
| 近五年代表性成果(限3项)             |     | 成果名称<br>(获奖、论文、专著、专利、咨询报告等名称)  |                               | 获奖类别及等级,发表刊物、页码及引用次数,出版单位及总印数,专利类型及专利号 |        | 时间            |          | 署名情况     |                |
|                           |     | 非洲“飞人”产生的地理因素分析  |                               | 中学地理教学参考, P63-64                       |        | 201502        |          | 独立       |                |
|                           |     | 田径教学与技能实践  |                               | 吉林大学出版社, 1000册                         |        | 201505        |          | 主编       |                |
|                           |     | 关于当代大学生分专业进行素质拓展训练的探讨  |                               | 当代体育科技, P2095-2813                     |        | 201610        |          | 独立       |                |
| 目前主持的行业应用背景较强的科研项目(限3项)   |     | 项目来源与项目类别  |                               | 项目名称                                   |        | 起讫时间          |          | 到账经费(万元) |                |
|                           |     | 宁夏高等学校科研项目<br>NGY2013123   |                               | 户外运动综合训练对大学生综合素质培养的影响研究                |        | 201401-201711 |          | 1        |                |
|                           |     | 宁夏高等学校科研项目<br>NGY2016191   |                               | 拓展训练在高校开展的效果研究                         |        | 201609-201811 |          | 1        |                |
|                           |     | “西部一流”学科建设专项<br>研究项目子课题<br>NXYLXK2017B11   |                               | 拓展训练在高校体育课中应用的研究                       |        | 201903-202111 |          | 6        |                |
| 近五年主讲课程情况(限3门)            |     | 时间   |                               | 课程名称                                   |        | 学时            |          | 主要授课对象   |                |
|                           |     | 201503-201912  |                               | 田 径                                    |        | 72            |          | 本科生      |                |
|                           |     | 201503-201912  |                               | 体育科研方法                                 |        | 36            |          | 本科生      |                |
|                           |     | 201503-201912  |                               | 定向运动(专选)                               |        | 72            |          | 本科生      |                |

注: 1. 本表按相关专业学位类别申请基本条件规定人数填写, 未规定的按不少于3人填写, 每人限填一份。本表可复制。 2. “近五年代表性成果”限填写本人是第一作者(第一发明人等)或通讯作者的情况, 成果署单位不限。

| II-3-9 骨干教师简况             |     |   |   |   |        |               |     |          |      |
|---------------------------|-----|---|---|---|--------|---------------|-----|----------|------|
| 姓名                        | 马占科 | 性别  | 男 | 出生年月  | 197707 | 专业技术职务        | 副教授 | 所在院系     | 体育学院 |
| 最终学位或最后学历<br>(包括学校、专业、时间) |     | 硕士<br>(福建师范大学、社会体育指导、201006)  |   |   |        | 招生领域(方向)      |     | 社会体育指导   |      |
| 骨干教师简介                    |     | <p>对照申请基本条件编写,包括教师基本情况、教学经验、行业实务经历、学术水平、海外经历、代表性成果、拟承担培养任务等(限300字)</p> <p>在读博士,西北师范大学兼职硕士生实习导师,已培养一届毕业生,国家一级社会体育指导员,国家一级裁判员,积极探索社会体育指导的研究,兼及体操运动技战术分析和社会体育指导与管理的研究。主讲体育统计、运动营养学、测量与评价、体操等课程。主持完成区级课题1项,校级课题6项。发表20余篇论文,其中SCI检索3篇,EI检索2篇;ISTP检索2篇,中文核心1篇。指导本科生论文10人次,指导本科生主持区级大学生创新创业项目1项、校级3项。拟承担高级体育统计学、体育测量与评价课程。</p> |   |   |        |               |     |          |      |
| 近五年代表性成果(限3项)             |     | 成果名称<br>(获奖、论文、专著、专利、咨询报告等名称)   |   | 获奖类别及等级,发表刊物、页码及引用次数,出版单位及总印数,专利类型及专利号                      |        | 时间            |     | 署名情况     |      |
|                           |     | Research on the Motion Simulation System Based on Association Rule Mining   |   | Advances in Intelligent Systems and Computing P119-120 (EI) |        | 201907        |     | 独立       |      |
|                           |     | Application of the computer aided instruction in the reform of college physical education classroom teaching  |   | Basic Clin Pharmacol P206-211                               |        | 201907        |     | 独立       |      |
|                           |     | Research on the Sports Teaching System Based on the Data Visualization  |   | Advances in Intelligent Systems and Computing P249-254 (EI) |        | 201902        |     | 独立       |      |
| 目前主持的行业应用背景较强的科研项目        |     | 项目来源与项目类别   |   | 项目名称  |        | 起讫时间          |     | 到账经费(万元) |      |
|                           |     | “西部一流”学科重点A类(子课题)(NXYLXK2017B11)  |   | 高校《大学体育》课堂教学改革研究  |        | 201901-202009 |     | 6        |      |
|                           |     |   |   |   |        |               |     |          |      |
|                           |     |   |   |   |        |               |     |          |      |
| 近五年主讲课程情况(限3门)            |     | 时间  |   | 课程名称  |        | 学时            |     | 主要授课对象   |      |
|                           |     | 201601-201712   |   | 体育统计学   |        | 36            |     | 本科生      |      |
|                           |     | 201601-201812   |   | 体操  |        | 72            |     | 本科生      |      |
|                           |     | 201501-201912   |   | 运动训练学   |        | 36            |     | 本科生      |      |
|                           |     |   |   |   |        |               |     |          |      |

注:1. 本表按相关专业学位类别申请基本条件规定人数填写,未规定的按不少于3人填写,每人限填一份。本表可复制。2.“近五年代表性成果”限填写本人是第一作者(第一发明人等)或通讯作者的情况,成果署各单位不限。

#### II-4 代表性行业教师（限填 10 人，医学相关专业学位限填 20 人）

| 序号 | 姓名  | 出生年月    | 培养领域（方向） | 专业技术职务   | 工作单位及职务        | 工作年限（年） | 主要情况简介<br>（教师基本情况、从业经历、代表性行业成果、拟承担培养任务等，限填 200 字）  |
|----|-----|---------|----------|----------|----------------|---------|--|
| 1  | 周家颖 | 1963 07 | 体育教学     | 教授       | 西安体育学院体育教育学院院长 | 35      | 教授，博士研究生导师，西安体育学院体育教育系主任。近五年主持与参与国家社科基金项目 3 项，主持与参与省部级课题 8 项。主编与参编教材 4 部。获教育部基础教育（教学器械）优秀教学成果一等奖，获中国高等教育学会体育专业委员会、陕西省教育厅和陕西省体育局科技成果一等奖 3 项。拟承担田径教学和训练指导。             |
| 2  | 陈仁伟 | 1963 09 | 体育教学     | 教授       | 西北师范大学体育学院院长   | 32      | 教授，硕士研究生导师，西北师范大学体育学院院长。甘肃省领军人才第二层次人选，全国教育学会理事、体育专业委员会委员。完成国家体育总局体育社会科学研究项目、甘肃省自然科学基金研究项目各 1 项。发表科研论文 30 余篇。拟承担田径项目技术分析与训练指导。  |
| 3  | 郭志明 | 1963 10 | 体育教学     | （中学）高级教师 | 固原市回民中学教师      | 33      | 从教三十多年，主要从事体育教学工作，田径国家一级裁判员，自治区优秀裁判员，自治区优秀教练员，发表论文 10 篇，执裁省级田径裁判 30 余场。拟承担体育教学指导。  |
| 4  | 陈青  | 1963 01 | 体育教学     | 教授       | 西北师范大学体育学院副院长  | 35      | 教授，硕士研究生导师，武术国家级裁判员，西北师范大学体育学院副院长。全国高等学校民族传统体育专业本科指导性专业规范研制组专家。主持完成国家社科基金项目 3 项。发表科研论文 100 余篇。获甘肃省各类社科奖 18 项，主编、副主编 8 部学术专著。拟承担民族传统体育项目技术分析和训练指导。                    |
| 5  | 高炳宏 | 1971 10 | 运动训练     | 教授       | 上海体育学院体育教育学院院长 | 27      | 教授、博士生导师，上海体育学院体育教育学院院长。亚太运动训练科学委员会执委，国家体育总局备战 2020 东京奥运会科技专家组和体能训练工作组成员。近五年主持科技部国家重点研发计划课题 1 项，国家体育总局奥运攻关课题 5 项，国家自然科学基金面上项目 1 项，发表 SCI、CSSCI 论文 30 余篇。拟承担体能训练技术指导。 |

|    |     |            |            |                  |                                 |    |  |
|----|-----|------------|------------|------------------|---------------------------------|----|--|
| 6  | 徐鹏  | 1965<br>06 | 运动<br>训练   | 高级教<br>练         | 固原市<br>体育中<br>心主任               | 32 | 国家高级教练员，固原市体育活动中心主任。曾长期从事举重、射击、田径、摔跤、篮球等项目的教练员工作。在近三十年的工作生涯中，先后向全国各大体育院校输送运动员 468 人。两次被国家体育总局评为“全国优秀教练员”，并授予“群众体育先进个人”。拟承担运动训练教学与指导。               |
| 7  | 韩松年 | 1979<br>12 | 运动训<br>练   | （中<br>学）副<br>高级  | 固原市<br>业余体<br>校教练               | 15 | 田径高级教练员，国家一级裁判员，主要从事田径运动队的训练竞赛工作，发表论文 10 余篇，所带学生获得国家级、省级前三名 100 余项。拟承担运动训练指导。  |
| 8  | 李武  | 1971<br>12 | 运动训<br>练   | （中<br>学）高<br>级教师 | 西吉业<br>余体校<br>田径教<br>练          | 25 | 国家级教练员，国家一级田径裁判，现任教于西吉中学，西吉业余体校田径教练。发表论文 10 余篇。在工作中，履职尽责，甘于奉献，取得了优异成绩，多次评为优秀教练员、先进工作者。在业余训练中，坚持训练原则，创新训练方法，精心指导，注重体育后备人才的选拔、培养和输送。拟承担运动训练指导。       |
| 9  | 刘勇  | 1961<br>08 | 社会体<br>育指导 | 教授               | 湖北大<br>学体育<br>学院院长              | 38 | 教授，博士生导师，湖北大学体育学院院长。曾任教育部高校体育教学指导委员会委员、教育部国培计划首批体育学科组专家成员、教育部 2013 年体育学科评估专家。主编全国通用教材 3 部，在重要核心期刊发表论文 20 余篇。拟承担社会体育方向教学与实践指导。                      |
| 10 | 马旭东 | 1972<br>05 | 社会体<br>育指导 | 副教授              | 宁夏艺<br>术职业<br>学院体<br>育教研<br>室主任 | 25 | 田径国际级裁判，宁夏田径协会秘书长兼常务理事，宁夏学生体育艺术协会副会长兼常务理事，主要从事社会体育指导与管理、体育竞赛组织与管理工作。发表论文 10 余篇，执裁国际、国家级、省部级比赛 50 余场。培养国家一级裁判员 20 余人，二级裁判员 100 余人。拟承担社会体育方向教学与实践指导。 |

注：1.本表限填本单位正式聘任的、与本专业学位相关的行业教师。2.临床医学、口腔医学、中医专业学位限填 20 人，其他专业限填 10 人。



### III 人才培养

#### III-1 相关学科专业基本情况（限填 5 项）

| 学科专业名称<br>( 授学位级别 )     | 2015 |     | 2016 |     | 2017 |     | 2018 |     | 2019 |     |
|-------------------------|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|
|                         | 招生   | 授予学 | 招生   | 授予学 | 招生   | 授予学 | 招生   | 授予学 | 招生   | 授予学 |
| 体育教育( 学士 )              | 40   | 39  | 70   | 40  | 80   | 40  | 100  | 40  | 120  | 40  |
| 社会体育指导与<br>管理<br>( 学士 ) | 40   | 40  | 40   | 40  | 40   | 40  | 40   | 40  | 40   | 40  |

#### III-2 现有相关学科专业建设情况

##### 相关学科专业基本情况、开设时间、毕业生人数及届数、建设成效等（限 500 字）

体育教育专业：2001 年开始招专科生，2007 年开始招本科生，2015 年开始招公费师范生，截止 2019 年，已有本科毕业生 500 余人。体育教育本科专业主要为宁夏回族自治区培养能从事学校体育教学、运动训练与竞赛组织工作的应用型人才和能开展体育科研工作的研究型人才。近五年就业领域主要集中在宁夏南部山区中小学和体育事业单位等。体育专业学生极大缓解和补充了宁南山区体育教师数量，保障了宁南山区适龄儿童有专业体育教师进行教学指导。体育教育专业现为自治区一流建设专业和自治区重点本科专业，《羽毛球》、《田径》课程为自治区一流建设课程。

社会体育指导与管理专业：体育学院自 2011 年开始招收社会体育指导与管理专业本科生，已有本科毕业生 200 余人。本专业主要以培养学生体育管理及社会体育指导等方面的工作能力。就业领域主要集中在宁夏各社区、健身俱乐部、教育（体）局、中小学等。社会体育指导与管理专业毕业生提高了宁南山区健身教练的专业性和职业化，使宁南山区群众健身更加专业化和科学化。社会体育指导与管理专业为学校培育一流建设专业，《健美操》课程为自治区一流建设课程，“大学体育教研室”为自治区一流基层教学组织。

注：1. “学科专业”指学科、专业学位类别和本科专业。

2. 申请本专业学位博士点的须填写本专业学位硕士点基本情况。

3. “学位授予人数”填写在本单位授予学位的各类研究生数（含全日制、非全日制研究生及留学研究生）。“招生人数”填写纳入全国研究生招生计划招生、录取的全日制研究生人数，专业学位授权点还应统计全国 GCT 考试录取的在职攻读硕士专业学位研究生。

### III-3 目前开设的与本专业学位相关的特色课程（限填 5 门）

| 序号 | 课程名称               | 课程类型  | 主讲教师       | 课程特色简介<br>(介绍本课程师资配置、授课方式、特色亮点及授课效果等情况, 限 100 字)   |
|----|--------------------|-------|------------|--|
| 1  | 运动训练学              | 专业必修课 | 朱培榜<br>赵海波 | 由 1 名教授、1 名博士讲授, 以讲授、案例分析、分组讨论、课外作业、实践观摩和练习等方式授课, 突出现代运动训练理论和实践内容, 通过学习使学生掌握现代运动训练基本理论和实践经验, 能够胜任学校课外体育运动训练。 |
| 2  | 体育科学研究方法           | 专业必修课 | 马志虎<br>房施龙 | 由 1 名教授、1 名副教授讲授, 以讲授、案例分析、分组讨论、课外作业等方式授课, 突出体育学科科学研究内容, 通过学习使学生掌握体育学科科学研究基本方法, 能够独立进行体育科学研究。                |
| 3  | 体育(体育与健康)教学设计与案例分析 | 专业必修课 | 王安治<br>罗秉广 | 由 2 名教授讲授, 以讲授、案例分析、分组讨论、课外作业、实践观摩等方式授课, 突出中小学的教学内容的设计, 通过学习使学生掌握中小学体育课程教学内容和设计, 能够胜任学校体育课程教学。               |
| 4  | 体育(体育与健康)课程与教材分析   | 专业必修课 | 闫玲萍<br>袁海生 | 由 2 名教授讲授, 以讲授、案例分析、分组讨论、课外作业、实践观摩等方式授课, 突出中小学的教学内容和评价分析内容, 通过学习使学生掌握中小学的教材教法基本理论和方法, 能够胜任学校体育课程教学。          |
| 5  | 健身理论与指导            | 专业选修课 | 罗秉广<br>杨学贵 | 由 1 名教授、1 名副教授讲授, 以讲授、实践指导、分组讨论等方式授课, 突出健身理论与指导教学内容, 通过学习使学生能够掌握健身基本原理, 并能够胜任指导老年人、青少年、特殊群体积极参与身体锻炼。         |

注: “课程类型”填“专业必修课、专业选修课”。

| III-4 相关学科专业近五年获得的省部级以上优秀教学成果奖（限填 10 项） |                      |               |   |            |      |
|---|----------------------|---------------|---|------------|------|
| 序号                                      | 获奖类别                 | 获奖等级          | 获奖成果名称  | 主要完成人      | 获奖年度 |
| 1                                       | 宁夏教育厅、体育局            | 优秀教练员         | 宁夏第十三届学生运动会健美操比赛优秀教练员                         | 张艳萍        | 2019 |
| 2                                       | 宁夏教育厅、体育局            | 优秀教练员         | 宁夏第十三届学生运动会武术比赛优秀教练员                          | 刘少飞        | 2019 |
| 3                                       | 宁夏教育厅、体育局            | 优秀教练员         | 宁夏第十三届学生运动会田径比赛优秀教练员                          | 李银坤<br>朱培榜 | 2019 |
| 4                                       | 宁夏教育厅、体育局            | 优秀教练员         | 宁夏第十三届学生运动会定向运动比赛优秀教练员                        | 房施龙<br>喻峰  | 2019 |
| 5                                       | 宁夏高等学校教学成果奖          | 三等奖           | 大学生国防教育                                       | 房施龙        | 2018 |
| 6                                       | 中华人民共和国第十三届全国运动会组委会  | 优秀裁判员         | 中华人民共和国第十三届运动会田径优秀裁判员                         | 房施龙        | 2017 |
| 7                                       | 全国学生体育协会             | 第三名、三等奖、优秀教练员 | 2017 全国学生定向锦标赛学生获得第三名 1 个，三等奖 11 个，优秀教练员 1 个。 | 王安治<br>房施龙 | 2017 |
| 8                                       | 2016 全国 U20 田径锦标赛组委会 | 优秀裁判员         | 2016 全国 U20 田径锦标赛田径裁判优秀裁判员                    | 房施龙        | 2016 |
| 9                                       | 国家体育总局群体司            | 二等奖           | 全国社会体育指导员大赛北部赛区二等奖                            | 马占科<br>刘少飞 | 2016 |
| 10                                      | 国家体育总局群体司            | 二等奖           | 全国社会体育指导员大赛北部赛区二等奖                            | 马占科<br>刘少飞 | 2015 |
|   |                      |               |   |            |      |
|   |                      |               |   |            |      |
|   |                      |               |   |            |      |
|   |                      |               |   |            |      |
|   |                      |               |   |            |      |

注：1. 同一成果获得多种奖项的，不重复填写。

2. “学科专业”指学科、专业学位类别和本科专业。

| III-5 相关学科专业近五年在校生成代表性成果（限填 10 项） |                                |            |                            |        |  |
|-----------------------------------|--------------------------------|------------|----------------------------|--------|--|
| 序号                                | 成果名称                           | 学生姓名       | 学科专业及学位类别<br>(入学年月/毕业年月)   | 时间     | 成果简介（限 100 字）  |
| 1                                 | 丙组女子铅球第一名（宁夏第十三届运动会）           | 聂永哲        | 体育教育/学士<br>(201709/202107) | 201906 | 该同学代表宁夏师范学院参加宁夏第十三届运动会，获得丙组女子铅球第一名，学院其他同学在本次运动会上获得了 11 个单项冠军，充分体现了体育学院专业铅球教学的质量，也是体育学院田径教学的质量检验。                     |
| 2                                 | 固原市教学基本功大赛一等奖                  | 周斑         | 体育教育/学士<br>(201709/202107) | 201907 | 该同学代表体育学院参加固原市教育体育局举办的“固原市教师基本功大赛”体育组别的比赛，经过说课和试讲，最终获得一等奖，这是全市体育教师教学基本功的一次检验，周斑同学能够脱颖而出，充分证明了体育学院教学的水平。              |
| 3                                 | 板鞋 100 米、200 第一名（宁夏第九届少数民族运动会） | 苏小玉<br>苏志虎 | 体育教育/学士<br>(201709/202107) | 201906 | 该同学代表学校参加宁夏第九届少数民族运动会板鞋比赛，获得 100 米、200 米两个冠军，这是学院在少数民族项目平台建设中取得的成绩，充分说明了平台建设的效果。                                     |
| 4                                 | 散打 75 公斤级第一名（宁夏大学生散打锦标赛）       | 唐飞华        | 体育教育/学士<br>(201509/201907) | 201806 | 该同学代表学校参加了 2018 年宁夏大学生散打锦标赛，以 KO 的方式获得第一名，同时其他队员获得了 4 个第一名，体现了我院散打的教学水平和质量。  |
| 5                                 | 定向短距离赛第一名（宁夏 2018 年校园定向锦标赛）    | 王红红        | 体育教育/学士<br>(201509/201907) | 201806 | 该同学代表学校参加“2018 宁夏大学生校园定向锦标赛”，获得短距离赛第一名，学院定向队获得了百米赛、短距离赛、接力赛、团队赛、积分赛 5 各项目男女的 4 各项目 8 个第一名，为学校争得了荣誉。                  |
| 6                                 | 定向积分赛第一名（宁夏 2017 年校园定向锦标赛）     | 杨梅         | 体育教育/学士<br>(201509/201907) | 201706 | 该同学代表学校参加“2017 宁夏大学生校园定向锦标赛”，获得积分赛第一名，学院定向队获得了百米赛、短距离赛、接力赛、团队赛、积分赛等 5 个项目男女的 10 个单项目获得 9 个第一名，并包揽了积分赛前 6 名，为学校争得了荣誉。 |
| 7                                 | 全国社会指导员大赛西部赛区一等奖               | 刘田进        | 体育教育/学士<br>(201309/201707) | 201708 | 该同学参加了由国家体育总局社会体育司举办的 2017 年全国社会指导员大赛，获得一等奖，这是我校社会体育指导与管理专业学生在技能大赛上获得的最高荣誉，体现了我院的办学水平，为学院争得了荣誉。                      |
| 8                                 | 羽毛球单打第一名（宁夏大学生羽毛球锦标赛）          | 刘德利        | 体育教育/学士<br>(201409/201807) | 201705 | 该同学代表学校参加宁夏大学生羽毛球锦标赛，获得专业组男子单打第一名，这是对羽毛球教学的一次检验和满意的答卷，为学校 and 学院争得了荣誉。   |
| 9                                 | 武术 65 公斤级第一名（宁夏大学生武术比赛）        | 吴学军        | 体育教育/学士<br>(201309/201707) | 201606 | 该同学代表学校参加了 2016 年宁夏大学生武术锦标赛，在自由拳项目中获得第一名，同时其他队员获得了 3 个第一名，体现出了我院武术的教学水平和质量。  |
| 10                                | 健美操专业组第一名                      | 张萌         | 体育教育/学士<br>(201309/201707) | 201606 | 该同学代表学校参加了“宁夏大学生健美操啦啦操比赛”，作为主力队员获得第一名，为学校 and 学院争得了荣誉。   |

注：1.“学科专业”指学科、专业学位类别和本科专业。

2.限填本单位相关学科专业学生在学期间取得的成果，如参加竞赛获奖、参加重要科研项目、取得重要科研成果、创新创业成果、获得科研奖励或其他荣誉称号等。

3.“学位类别”填“博士、硕士、学士”。

4.“成果简介”限填写学生在成果中的具体贡献。团队成果完成人应填写团队负责人姓名，并在简介中说明团

队情况。

## IV 培养环境与条件

| IV-1 相关学科专业近五年代表性成果转化或应用（限填 10 项） |                           |                          |                          |  |
|-----------------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------|--|
| 序号                                | 成果名称                      | 成果类型                     | 主要完成人                    | 转化或应用情况（限 100 字）   |
| 1                                 | 一种运动损伤康复辅助设备              | 专利<br>(ZL201920485691.7) | 罗秉广                      | 该专利是基于现代运动竞赛的竞赛水平高、受伤率高而进行设计的，对运动损伤治疗有很好的效果，现已与企业合作生产该设备，将成为康复医疗的运动损伤辅助治疗设备。 |
| 2                                 | 第五届黄河金岸马拉松比赛组织裁判方案        | 设计方案                     | 房施龙                      | 该方案设计组织机构、人员分工、饮水饮料站细则、检查点细则、志愿者工作方案，裁判员、工作人员布点方案、医疗点方案、运送方案等，本方案保证了比赛的成功举办。 |
| 3                                 | 第六届黄河金岸马拉松比赛组织裁判方案        | 设计方案                     | 房施龙                      | 该方案设计组织机构、人员分工、饮水饮料站细则、检查点细则、志愿者工作方案，裁判员、工作人员布点方案、医疗点方案、运送方案等，本方案保证了比赛的成功举办。 |
| 4                                 | 固原市第一届学生运动会组织方案           | 设计方案                     | 房施龙<br>李银坤               | 该方案设计竞赛组织机构、竞赛组织规程、竞赛编排、竞赛裁判员分配及工作细则、竞赛的组织及实施等，本方案保证了比赛的成功举办。                |
| 5                                 | 固原市第二届学生运动会组织方案           | 设计方案                     | 房施龙<br>李银坤               | 该方案设计竞赛组织机构、竞赛组织规程、竞赛编排、竞赛裁判员分配及工作细则、竞赛的组织及实施等，本方案保证了比赛的成功举办。                |
| 6                                 | 2018、2019 年宁夏青少年田径锦标赛组织方案 | 设计方案                     | 王安治<br>罗秉广<br>房施龙        | 该方案设计竞赛组织机构、竞赛组织规程、竞赛编排、竞赛裁判员分配及工作细则、竞赛的组织及实施等，本方案保证了比赛的成功举办。                |
| 7                                 | 宁夏第十五届全民运动会田径裁判员培训方案      | 设计方案                     | 房施龙                      | 该方案主要是参加执裁的田径裁判员 178 人进行培训，该培训保障了本次运动会田径比赛的成功举办。                             |
| 8                                 | 固原市首届、第二届学生校园定向比赛         | 设计方案                     | 房施龙<br>喻峰                | 该方案设计竞赛组织机构、竞赛组织规程、竞赛编排、竞赛裁判员分配及工作细则、竞赛的组织及实施等，本方案保证了比赛的成功举办。                |
| 9                                 | 2017 年宁夏学生定向锦标赛竞赛方案       | 设计方案                     | 王安治<br>房施龙<br>喻峰         | 该方案设计竞赛组织机构、竞赛组织规程、竞赛编排、竞赛裁判员分配及工作细则、运动员、教练员食宿行方案。竞赛的组织及实施等，本方案保证了比赛的成功举办。   |
| 10                                | 国家二级社会体育指导员培训             | 国家二级社会体育指导员证书            | 王安治<br>罗秉广<br>闫玲萍<br>朱培榜 | 主要是与宁夏体育局合作对参加培训的参与人员进行培训和考核，目前为固原市培养了 400 余名国家二级社会体育指导员。                    |

注：1.“学科专业”指学科、专业学位类别和本科专业。

2.限填近五年完成并转化/应用的成果，包括：发明专利、咨询报告、智库报告、标准制定、技术规范、行业标准、高水平教学案例及其他原创性研究成果等。

| IV-2 近五年代表性艺术创作与展演                     |               |         |             |                                    |
|--|---------------|---------|-------------|------------------------------------|
| IV-2-1 艺术创作设计获奖（限填 5 项）                |               |         |             |                                    |
| 序号                                     | 获奖作品/<br>节目名称 | 所获奖项与等级 | 获奖<br>时间    | 相关说明（限 100 字）<br>（如：本单位主要获奖人及其贡献等） |
| 1                                      |               |         |             |                                    |
| 2                                      |               |         |             |                                    |
| 3                                      |               |         |             |                                    |
| 4                                      |               |         |             |                                    |
| 5                                      |               |         |             |                                    |
| IV-2-2 策划、举办或参加重要展演活动（限填 5 项）          |               |         |             |                                    |
| 序号                                     | 展演作品/<br>节目名称 | 展演名称    | 展演时间<br>与地点 | 相关说明（限 100 字）<br>（如：本单位主要参与人及其贡献等） |
| 1                                      |               |         |             |                                    |
| 2                                      |               |         |             |                                    |
| 3                                      |               |         |             |                                    |
| 4                                      |               |         |             |                                    |
| 5                                      |               |         |             |                                    |
| IV-2-3 其他方面（反映本学科专业创作、设计与展演水平，限 300 字） |               |         |             |                                    |
|  |               |         |             |                                    |

注：1.本表仅限申请艺术硕士专业学位授权点的单位填写。

2.“学科专业”指学科、专业学位类别和本科专业。

### IV-3 实践教学

#### IV-3-1 实践教学基地情况 (限填 10 项)

| 序号 | 实践基地名称     | 合作单位 | 地点        | 建立年月   | 年均接受学生数(人) | 人均实践时(月) | 基地及专业实践内容简介<br>(限填 200 字)  |
|----|------------|------|-----------|--------|------------|----------|--|
| 1  | 中卫市海原县兴仁中学 | 体育学院 | 中卫市海原县兴仁镇 | 201209 | 4          | 3        | <p>兴仁中学始建于 1958 年, 隶属中卫市, 是一所具有五十多年校史的县直完中, 2008 年划归沙坡头区。建筑面积 7427 多 m<sup>2</sup> 现有 29 个教学班, 1664 名学生, 107 名教职工。</p> <p>专业实践内容为: (1) 了解教学计划、教学进度和教学经验及学校对教学工作的要求。(2) 听课、辅导、批改作业、书写教案。(3) 参与大课间操、运动队训练、学校运动会组织等活动。(4) 参与班主任工作, 完成班主任见习任务。</p> |
| 2  | 银川市第 25 中学 | 体育学院 | 银川市西夏区    | 201209 | 4          | 3        | <p>银川二十五中 (原宁化中学), 始建于 1989 年, 学校占地面积 42 亩, 教学楼建筑面积 5785 m<sup>2</sup>, 目前在职教师 36 人, 拥有 12 个教学班, 学生 513 人。</p> <p>专业实践内容为: (1) 了解教学计划、教学进度和教学经验及学校对教学工作的要求。(2) 听课、辅导、批改作业、书写教案。(3) 参与大课间操、运动队训练、学校运动会组织等活动。(4) 参与班主任工作, 完成班主任见习任务。</p>         |
| 3  | 固原市回民中学    | 体育学院 | 固原市原州区    | 200709 | 30         | 3        | <p>固原市回民中学是市委、政府重点建设的示范性高级中学, 是教育部中国教师发展基金会“十二五”规划重点课题实验学校, 学校占地 338 亩。有教职工 302 名, 现有 85 个教学班, 学生 5700 名。</p> <p>专业实践内容为: (1) 了解教学计划、教学进度和教学经验及学校对教学工作的要求。(2) 听课、辅导、批改作业、书写教案。(3) 参与大课间操、运动队训练、学校运动会组织等活动。(4) 参与班主任工作, 完成班主任见习任务。</p>          |



### IV-3 实践教学

#### IV-3-1 实践教学基地情况（限填 10 项）

|   |           |      |        |        |    |   |   |
|---|-----------|------|--------|--------|----|---|---|
| 4 | 固原市第二中学   | 体育学院 | 固原市原州区 | 201609 | 8  | 3 | <p>固原市第二中学创建于 1973 年，学校现有 77 个教学班，学生 5119 人，学校教职工总数 326 人。</p> <p>专业实践内容为：（1）了解教学计划、教学进度和教学经验及学校对教学工作的要求。（2）听课、辅导、批改作业、书写教案。（3）参与大课间操、运动队训练、学校运动会组织等活动。（4）参与班主任工作，完成班主任见习任务。</p>  |
| 5 | 银川市金凤区教育局 | 体育学院 | 银川市金凤区 | 201609 | 30 | 3 | <p>银川市金凤区教育局涵盖 22 所小学，与体育学院合作实习以来，实习生每年被安排到不同的小学进行实习实践任务。</p> <p>专业实践内容为：（1）了解教学计划、教学进度和教学经验及学校对教学工作的要求。（2）听课、辅导、批改作业、书写教案。（3）参与大课间操、运动队训练、学校运动会组织等活动。（4）参与班主任工作，完成班主任见习任务。</p>   |
| 6 | 固原市五原中学   | 体育学院 | 固原市原州区 | 201609 | 4  | 3 | <p>固原市五原中学，创办于 2004 年 5 月，是一所公助民办学校，在编教师 30 人，补习部一中支教在编教师 24 人，校聘教职员工 122 人。</p> <p>专业实践内容为：（1）了解教学计划、教学进度和教学经验及学校对教学工作的要求。（2）听课、辅导、批改作业、书写教案。（3）参与大课间操、运动队训练、学校运动会组织等活动。（4）参与班主任工作，完成班主任见习任务。</p>                              |
| 7 | 吴忠市回民中学   | 体育学院 | 吴忠市    | 201609 | 5  | 3 | <p>吴忠回民中学始建于 1981 年，坐落在教育园区学院路南侧。校园占地 405 亩，学校现有教职工 248 人，现有 60 个教学班，对外教育交流中心于 2016 年 7 月成立，在校学生近 3700 名。</p> <p>专业实践内容为：（1）了解教学计划、教学进度和教学经验及学校对教学工作的要求。（2）听课、辅导、批改作业、书写教案。（3）参与大课间操、运动队训练、学校运动会组织等活动。（4）参与班主任工作，完成班主任见习任务。</p> |

| IV-3 实践教学                |            |      |         |        |    |   |  |
|--------------------------|------------|------|---------|--------|----|---|--|
| IV-3-1 实践教学基地情况（限填 10 项） |            |      |         |        |    |   |  |
| 8                        | 吴忠市红寺堡第一中学 | 体育学院 | 吴忠市红寺堡区 | 201609 | 5  | 3 | <p>红寺堡中学是红寺堡区唯一一所城镇完全中学。学校始建于 2002 年 9 月，占地面积 150 亩，现有教学班 58 个，在校学生 3602 名，教职工 219 名。</p> <p>专业实践内容为：（1）了解教学计划、教学进度和教学经验及学校对教学工作的要求。（2）听课、辅导、批改作业、书写教案。（3）参与大课间操、运动队训练、学校运动会组织等活动。（4）参与班主任工作，完成班主任见习任务。</p>  |
| 9                        | 银川市贺兰县第四中学 | 体育学院 | 银川市贺兰县  | 201609 | 10 | 3 | <p>贺兰县第四中学是一所自治区“标准化”学校。占地面积 39960 平方米，有 52 个教学班 3000 余名学生，有 195 名教职工，曾荣获“全国中小学民族团结教育先进集体”等荣誉。</p> <p>专业实践内容为：（1）了解教学计划、教学进度和教学经验及学校对教学工作的要求。（2）听课、辅导、批改作业、书写教案。（3）参与大课间操、运动队训练、学校运动会组织等活动。（4）参与班主任工作，完成班主任见习任务。</p>                                       |
| 10                       | 固原第五中学     | 体育学院 | 固原市原州区  | 201709 | 12 | 3 | <p>学校目前有 50 个教学班，在校学生 4100 名，其中高中部 2500 名，初中部 1600 名，住校生 2400 多名。现有教职工 207 名，其中特级教师 1 人，高级教师 55 人，中级教师 106 人，硕士研究生学历 2 人，本科学历 169 人。</p> <p>专业实践内容为：（1）了解教学计划、教学进度和教学经验及学校对教学工作的要求。（2）听课、辅导、批改作业、书写教案。（3）参与大课间操、运动队训练、学校运动会组织等活动。（4）参与班主任工作，完成班主任见习任务。</p> |

注：1.限填 2016 年 12 月 31 日已经与本单位签署合作协议的与本专业学位类别人才培养相关的实习、实训、实践基地。

2.“基地及专业实践内容简介”填写基地情况与条件，开展实践教学内容，实践指导教师配备情况等。

| IV-3-2 近五年代表性专业实践活动与成果（限填 10 项） |                |            |                   |  |
|---------------------------------|----------------|------------|-------------------|--|
| 序号                              | 活动或成果名称        | 负责人        | 所属学科专业            | 活动或成果简介<br>(限 200 字)   |
| 1                               | 体育教育专业本科生实习前培训 | 王安治        | 体育教育<br>社会体育指导与管理 | 实习前，通过系统的队列队形、口令、广播操、民族传统体育项目等的培训，加快学生角色的转换，提高了其教学技能，为实习和就业打下了良好基础。  |
| 2                               | 体育教育专业本科生体能测试  | 杨学贵        | 体育教育<br>社会体育指导与管理 | 在大学第一学年第一学期，进行 100 米、1000 米（男）、800 米（女）、引体向上（男）、仰卧起坐（女）铅球和立定跳远测试，成绩低于达标成绩的分班进行课外训练，以此加强学生课外体育训练，促进学生专业素质的提高。 |
| 3                               | 新生杯系列比赛        | 杨学贵<br>赵海波 | 体育教育<br>社会体育指导与管理 | 学院构建了包括篮球、足球、健美操、定向、羽毛球等项目的系列比赛，通过比赛促进学生专业技能、竞赛组织、裁判执法等能力的培养。  |
| 4                               | 宁夏大学大学生体质提升计划  | 罗秉广        | 体育教育<br>社会体育指导与管理 | 通过课堂教学内容改革、考核方式改革以及课外体育活动体系构建，促进了学生积极参加课外体育锻炼的积极性，提高了学生体质水平，近三年来，学生体质逐年增加。                                   |
| 5                               | 定向运动在学校的弘扬与发展  | 房施龙        | 体育教育<br>社会体育指导与管理 | 在“健康中国 2030”的指导思想下，以现代运动项目定向，发展特色体育学科为主题，普及和推广定向运动，促进体育文化的发展。以定向运动进校园项目为抓手，将现代体育项目推广至全校及至全区，弘扬现代体育文化。        |

|    |                |                          |                   |   |
|----|----------------|--------------------------|-------------------|---|
| 6  | 宁夏第九届少数民族运动会竞赛 | 王安治<br>罗秉广               | 体育教育<br>社会体育指导与管理 | 参加的竞赛项目有花炮、珍珠球、木球、蹴球、毽球、射箭、押加、高脚竞速、板鞋竞速、少数民族武术、民族健身操、方棋。经过一年的训练，如期参加了比赛，获得了2个一等奖、8个二等奖、10个三等奖。            |
| 7  | 宁夏第十三届学生运动会竞赛  | 王安治<br>罗秉广               | 体育教育<br>社会体育指导与管理 | 参加的竞赛项目有田径、定向、篮球、排球、足球、乒乓球、羽毛球、健美操、啦啦操、武术、跆拳道、散打等，经过一年的训练，如期参加了比赛，获得了12个第一名、15个第二名、17个第三名，田径7人次打破宁夏大运会记录。 |
| 8  | 宁夏第十五届全民运动会竞赛  | 王安治<br>罗秉广               | 体育教育<br>社会体育指导与管理 | 参加的项目有篮球、排球、足球、羽毛球、乒乓球武术、跆拳道、健美操、啦啦操，经过一年的训练，如期参加了比赛，获得了4个第二名、3个第三名。                                      |
| 9  | 国家二级社会体育指导员培训  | 王安治<br>罗秉广               | 体育教育<br>社会体育指导与管理 | 与自治区体育局合作每两年举办一期培训班，通过培训和考核，先后培养了由400余名国家二级社会体育指导员。   |
| 10 | 体育项目国家二级裁判员培训  | 王安治<br>房施龙<br>杨学贵<br>许林海 | 体育教育<br>社会体育指导与管理 | 与固原市体育局合作每两年举办一期培训班，通过培训和考核，先后培养了300余名国家二级裁判员。  |

注：1.限填本单位组织或开展的专业实践活动，或本单位取得的专业实践成果。如：原创教学案例，自建案例库，创新实践教学形式，创业教育活动、职业能力培训等。

2.“负责人”填写组织或开展专业实践活动的责任教师、行业专家，或取得专业实践成果的主要教师。

|                               |                   |               |  |              |                |           |
|-------------------------------|-------------------|---------------|--|--------------|----------------|-----------|
| IV-4 近五年科研情况                  |                   |               |  |              |                |           |
| IV-4-1 近五年科研项目数及经费情况          |                   |               |  |              |                |           |
| 目前承担科研项目                      |                   |               | 近五年纵向科研项目  |              |                |           |
| 总数（项）                         |                   | 总经费数（万元）      |  | 总数（项）        |                | 总经费数（万元）  |
| 35                            |                   | 102.5         |  |              |                |           |
| 近五年国家级科研项目                    |                   |               | 近五年省部级科研项目数  |              |                |           |
| 总数（项）                         |                   | 总经费数（万元）      |  | 总数（项）        |                | 总经费数（万元）  |
| 1                             |                   | 12            |  | 5            |                | 15        |
| 年师均科研项目数（项）                   | 0.7               | 年师均科研经费总数（万元） |  | 1.66         | 年师均纵向科研经费数（万元） | 0.9       |
| 省部级及以上科研获奖数                   |                   |               |  |              |                |           |
| 出版专著数                         |                   | 4             |  | 师均出版专著数      |                | 0.95      |
| 近五年公开发表学术论文总篇数                |                   | 50            |  | 师均公开发表学术论文篇数 |                | 1.2 篇/人/年 |
| IV-4-2 近五年获得的代表性科研奖励（限填 10 项） |                   |               |  |              |                |           |
| 序                             | 奖励类别              | 获奖            | 获奖项目名称   |              | 获奖人            | 获奖年度      |
| 1                             | 世界休闲体育大会          | 三等奖           | 宁夏社会体育发展战略思考   |              | 王安治<br>房施龙     | 2018      |
| 2                             | 全国第十三届运动会科报会      | 三等奖           | 应用转型背景下运动生物力学课程教学改革研究  |              | 李银坤            | 2017      |
| 3                             | 宁夏教育厅论文评选         | 三等奖           | 宁夏南部山区中小学体育师资可持续性发展战略与思考   |              | 王安治            | 2015      |
| 4                             | 宁夏创新争先奖           | 创新争先奖         | 第二届宁夏创新争先奖   |              | 马慧龙等           | 2019      |
| 5                             | 第十五届宁夏自然科学优秀学术论文奖 | 一等奖           | Consensus analysis of hybrid multi-agent systems: A game-theoretic approach  |              | 马婧瑛            | 2019      |
| 6                             | 第十三届宁夏自然科学优秀学术论文奖 | 二等奖           | Permanence and almost periodic solution of a discrete impulsive Richards growth equation with variable delays and feedback control |              | 庞丽艳等           | 2015      |
| 7                             | 第十三届宁夏自然科学优秀学术论文奖 | 三等奖           | Interface crack problem in layered orthotropic materials under thermo-mechanical loading   |              | 丁生虎等           | 2015      |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

注：本表限填省部级及以上科研奖项或全国性行业科研奖励，全国专业学位教育指导委员会奖项，同一项目获得多项奖励的，不重复填写。

**IV-4-3 近五年承担的的代表性科研项目（限填 10 项）**

| 序号 | 名称<br>(下达编号)                                  | 来源              | 类别   | 起讫时间          | 负责人 | 本单位到账经费<br>(万元) |
|----|---|-----------------|------|---------------|-----|-----------------|
| 1  | 户外运动综合训练对少数民族大学生综合素质影响研究<br>(CLA130199)       | 全国教育科学规划领导小组办公室 | 青年项目 | 201401-201711 | 房施龙 | 12              |
| 2  | 宁夏固原市体育惠民工程现状调查研究及标准体系构建<br>(16NXBTY01)       | 宁夏哲学社会科学规划办     | 一般项目 | 201608-201812 | 王安治 | 8               |
| 3  | 拓展训练在高校开展的效果研究<br>(NGY2016191)                | 宁夏教育厅           | 一般项目 | 201611-201811 | 房施龙 | 1               |
| 4  | 宁夏乡村小学体育教师多科化教学现状与发展研究<br>(NGY2016192)        | 宁夏教育厅           | 一般项目 | 201606-201812 | 杨学贵 | 1               |
| 5  | 宁南山区体育类非物质文化遗产进课堂研究<br>(18NXBYCDG08)          | 宁夏哲学社会科学规划办     | 一般项目 | 201706-201912 | 袁国伟 | 3               |
| 6  | “提高教学质量”背景下宁夏南部山区小学体育教学困境改革研究<br>(NGY2016193) | 宁夏教育厅           | 一般项目 | 201603-201811 | 伏小亚 | 0.5             |
| 7  | 回族非物质文化遗产的学校传承问题研究<br>(NXJKG11-187)           | 宁夏哲学社会科学规划办     | 一般项目 | 201506-201811 | 袁国伟 | 3               |
| 8  | 宁南山区生态移民下非物质文化遗产传承研究<br>(16NXBYCDG09)         | 宁夏哲学社会科学规划办     | 一般项目 | 201606-201911 | 袁国伟 | 3               |
| 9  | 回民中学《体育与健康》课程教学内容重构的思考——基于宁夏民族传统体育项目挖         | 宁夏哲学社会科学规划办     | 一般项目 | 201510-201811 | 韩芳  | 3               |

|    |                           |             |      |               |     |   |
|----|---------------------------|-------------|------|---------------|-----|---|
|    | 掘和传承的探索与实践（15NXJB09）      |             |      |               |     |   |
| 10 | 宁夏回族民间体育文化研究（15NXDYCDG09） | 宁夏哲学社会科学规划办 | 一般项目 | 201409-201711 | 张艳萍 | 3 |

注：仅统计本单位是“项目主持单位”或“科研主管部门直接管理的课题主持单位”的科研项目。

#### IV-4-4 近五年发表的代表性论文、专著、实践类教材（限填 10 项）

| 序号 | 名称   | 作者  | 时间   | 发表刊物/出版社  | 备注(限100字) |
|----|--|-----|------|---|-----------|
| 1  | Effect of antioxidant supplementation on the metabolism of the human body after exercise | 马军  | 2016 | Agro Food Industry HI-Tech                      | SCI       |
| 2  | 加拿大身体素质测评体系的内容及启示  | 赵海波 | 2019 | 中国考试  | 北大核心      |
| 3  | Research and application of volleyball target tracking algorithm based                   | 袁国伟 | 2017 | Acta Technica CSAV(Ceskoslovensk Akademie Ved), | EI        |
| 4  | 试论高校体育文化建构   | 朱培榜 | 2015 | 体育文化导刊  | 北大核心      |
| 5  | 游泳运动员核心稳定性、下肢爆发力与功能动作的相关性研究  | 赵海波 | 2019 | 河南师范大学学报（自然科学版）                                 | 南大核心      |
| 6  | An adaptive muscle fatigue model based on human physiology                               | 李银坤 | 2017 | Agro Food Industry Hi-Tech                      | SCI       |
| 7  | 物理知识在球类运动中的运用与反思   | 袁海生 | 2016 | 中学物理参考  | 北大核心      |
| 8  | 浅谈采茶艺术融入健美操教学  | 周春娟 | 2017 | 福建茶叶  | 北大核心      |

|    |                      |     |      |         |    |
|----|----------------------|-----|------|---------|----|
| 9  | 田径教学与技能实践<br>(实践性教材) | 房施龙 | 2015 | 吉林大学出版社 | 主编 |
| 10 | 民间舞蹈资源在民族健身操创编中的应用研究 | 张艳萍 | 2019 | 中国大地出版社 | 专著 |

注：本表限填署名为本单位且作者是第一作者或通讯作者的论文、专著。在“备注”栏中，可对相关成果的水平、影响力等进行简要补充说明。



#### IV-5 近五年相关学科专业毕业生质量简介（限 600 字）

请对照申请基本条件，简要介绍相关学科专业毕业生就业、毕业生满意度、相关资格证书及培训考试等情况。

近 5 年，体育教育专业本科生就业率每年在 96%以上，毕业生大部分在宁夏各地中小学就业，主要从事体育教学等工作，有一部分学生在宁夏的公安、消防、武警等部门就业；社会体育指导与管理专业本科生就业率每年在 96%以上，社会体育指导与管理专业就业选择较多，一部分在中小学就业、一部分在公安等部门就业、一部分选择继续深造攻读硕士研究生、一部分到宁夏区外的中小学或企业就业。

学院对近 5 年毕业的学生进行满意度调查，共有 321 名毕业生参与调研，占近五年毕业生人数的 78%。调查结果显示，满意人数 241 人，比较满意的人数为 75 人，不满意的人数为 5 人，满意度 98.4%。

近 5 年，体育学院共有 41 人考取硕士研究生。毕业生英语四级通过率 50%，计算机二级通过率 90%。每年与自治区体育局、固原市教育体育局联合培养“国家二级社会体育指导员”、“国家二级裁判员”，近 5 年先后有 400 多名学生通过培训考试取得“国家二级社会体育指导员”证书，300 余名学生取得“国家二级裁判员”证书。毕业学生取得“中小学教师资格证”达到 98%以上。

综上，宁夏师范学院体育学院为宁夏体育事业、教育事业发展培养了一大批体育专门人才，他们具有较高的政治素质、强烈的使命感和责任感，在工作中认真负责，逐渐成为宁夏体育管理、学校体育教育工作的中坚力量，为推动宁夏体育、教育事业的发展奠定了坚实基础。

注：1.“学科专业”指学科、专业学位类别和本科专业。

2.培训考试指住院医师规范化培训考试等。

#### IV-6 支撑条件

##### IV-6-1 本专业学位点图书资料情况 (限 300 字)

订购主要专业期刊、图书及数字资源 (含电子图书、期刊、全文数据库、文摘索引数据库等) 的名称、册数、时间。

图书馆藏书丰富, 特色鲜明, 馆藏中文纸质图书 91.7 万册, 电子图书 102.2 万种, 现刊 840 种。

学校每年购置专业期刊, 有《中国体育科技》《北京体育大学学报》《体育学刊》《上海体育学院学报》《体育文化导刊》《武汉体育学院学报》《西安体育学院学报》《广州体育学院学报》《首都体育学院学报》《军事体育进修学院学报》《山西师大体育学院学报》《体育科学研究》等多种刊物。同时每年购置重要图书有《体育与健康》《体育教学论》《新编体育教学论》《最新学校体育教育训练规则与运动员选拔及科学选材评价标准实务全书》《21 世纪体育教师继续教育丛书: 体育教师的素质与基本功》等体育类纸质文献 10155 册。能够满足学生阅读体育、民族和教育方面资料的需求。

##### IV-6-2 其他支撑条件简况 (限 600 字)

可介绍硬件设施、拟开设课程体系、教学投入、学习保障、奖助学金、机构建设、制度建设、专职行政人员配置等方面。

**硬件设施：**宁夏师范学院有先进和齐全的教学、训练及科研设施。多媒体教室，解剖实验室、运动生物力学实验室、运动保健实验室、体质达标室、素质拓展中心、体能健身训练房、标准田径场、标准人工草足球场、塑胶篮球场、标准木球场、标准排球场、塑胶标准网球场、室内塑胶羽毛球场、室内乒乓球室、健美操室、武术房体操房，校外实践基地 9 个等。

**拟开设课程体系：**体育硕士专业学位拟开设公共通识教育课、专业领域核心课、专业选修课、专业实习实训课。公共通识教育课为必修课，专业领域核心课是各专业领域的必修课，每个专业领域设置 5 门课程。

**教学投入及学习保障：**学校图书馆体育类藏书 1 万余册，学院每年用于教学、竞赛经费 150 余万元。在宁夏各地区教体局、宁夏体育局、固原市体育局、对口援建单位共建实习实践基地。

**奖助学金：**学生奖助学金将按照宁夏师范学院研究生奖助学金有关办法评定。学院给予成绩突出的学生给予每人次 500 元以上的奖励。

**制度建设及机构建设：**拟从以下几方面着手实现体育硕士的有效管理。

1. 宁夏师范学院体育硕士专业学位全面纳入学校的研究生管理。
2. 拟成立“宁夏师范学院体育硕士专业学位领导组”和“体育硕士专业学位教学指导小组”。
3. 拟出台“宁夏师范学院体育硕士专业学位工作管理办法”“宁夏师范学院体育硕士专业学位研究生实践基地建设管理办法”等系列文件。

**行政人员配置：**体育学院将配备多名专职行政人员负责研究生的教学、科研、学位和日常管理，其中主管院长 1 名，研究生培养秘书 1 名，工作人员 3 名。

学位授予单位学位评定委员会审核意见：

宁夏师范学院立足宁南山区，助力地方脱贫攻坚大局，面向西部、辐射周边，以服务民族地区、贫困地区基础教育和区域经济社会发展为己任，办学特色鲜明，学科建设扎实，发展前景广阔。2020年新增学位授权点事关我校长远发展目标，学校高度重视，统筹协调，积极申报，全力以赴做好新增学位点各项工作。

体育学学科领域体育教育及社会体育指导与管理是自治区一流建设专业，经过几代人的不懈努力，形成了一支年龄、职称、学历、学缘合理的研究团队，围绕体育教学、运动训练、社会体育指导三个研究领域，结合地方特色进行研究，取得了重要的成果。体育理论与学校体育、运动训练、社会体育指导、体育竞赛组织与管理、休闲体育、传统民族体育、少数民族体育文化深度结合，成果得到国家和教育部课题的支持，有力地建构了地方体育文化。作为一个立足于老少边穷地区的学科在人才培养、科学研究、服务地方、传承文化发挥了引领示范的作用。经过多年建设，学科人才培养层次有了较大提升，办学实力不断增强，办学特色不断凸显，社会影响不断扩大，人才培养质量受到学界和社会广泛好评。骨干教师通过教育硕士（兼职硕士研究生导师）积累了良好的研究生培养经验，研究经费充足，支撑条件充分，能够满足该学科研究生培养的要求。

经学校学位评定委员会审核，申报材料内容属实，已达国务院学位办关于体育专业硕士学位授权点申请条件，同意申报。

主席：（学位评定委员会章）

年 月 日

学位授予单位承诺：

本单位申报表中提供的材料和数据准确无误、真实可靠，不涉及国家秘密并可公开，同意上报。本单位愿意承担由此材料真实性所带来的一切后果和法律责任。

特此承诺。

法人代表：（单位公章）

年 月 日

# 宁夏师范学院

## 体育硕士研究生培养方案

培 养 单 位: 体育学院

单 位 负 责 人: 王安治

2020 年 10 月

# 体育硕士研究生培养方案

## 一、专业简介

体育硕士旨在培养热爱祖国，拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度，遵纪守法，品德良好，具有服务国家、服务人民的社会责任感，掌握本学科坚实的基础理论和系统的专业知识，具有较强解决实际问题的能力，能够承担专业技术或管理工作，具有良好职业素养的高层次、应用型体育专门人才。

宁夏师范学院体育学院有自治区一流专业2个，分别是体育教育和社会体育指导管理，在近20年的发展中逐渐形成了体育教学、运动训练、社会体育指导三个特色研究方向。学院现有教授13名，副教授15名，教育学博士2名（其中体育专业博士1名），在读博士5名；全国优秀教师1名，自治区特聘教授、博士生导师1名，宁夏哲学社会科学和文化艺术领军人才培养工程人选1名；全国优秀教练2名，全国优秀裁判员2名，国家级裁判员3名，国家一级裁判员12名，国家级社会体育指导员4名，国家一级社会体育指导员8名。

宁夏师范学院体育硕士以宁南山区体育事业人才需求为导向，培养具有系统体育专业知识、较高体育专业素养和良好运动技能的高层次体育人才。体育教学研究专业以宁南山区体育教学为研究对象，研究亚高原人体运动规律和回族传统体育项目教学、训练，强调科研为教学，教学促科研，实现教研相互促进。运动训练研究专业以亚高原运动训练为研究对象，以回族传统体育项目、中国传统体育项目训练、高水平运动员体能训练为特色，强调基本理论与运动实践紧密结合。社会体育指导专业以农民、职工、青少年、老年人、孕妇等人群的健康促进为研究对象，探究大众体育休闲健身、大众体育赛事活动、休闲运动项目教学与训练。

## 二、培养目标

### 1. 政治方向

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，以立德树人为根本，以社会主义核心价值观为引领，以服务学生全面发展、增强综合素质为目标，坚持三全育人，树立“健康第一”的教育理念，推进思政课程和课程思政的有机融合，使学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，培养德智体美劳全面发展的高层次、应用型体育专门人才。

### 2. 品德修养

培养遵纪守法、诚信公正、科学严谨、学风端正，具有服务国家和社会的高度社会责任感，具有良好的职业道德和创新精神，具有健康的身体素质和良好的心理素质，积极为促进体育强国建设和教育强国建设做出贡献。

### 3. 学业能力

应具备较好的教育和体育素养，掌握系统的专业知识和技能，能够熟练掌握一门专项运动的教学、训练理论与方法，有较高的运动技术水平。具有获取知识和技能的能力、实践研究能力和专业实践能力。能够阅读本专业英文文献。

#### 4. 职业选择

能够胜任大中小学、运动队、社区、健身场所、体育科研单位、政府体育行政部门与社会组织等单位教育、行政管理工作，从事体育教学、运动训练、社会体育指导等相关工作。

#### 5. 社会服务

紧密契合新时代国家体育和教育发展战略，落实省、市的具体要求，坚持“以人为本、与时俱进、需求导向”的原则，培养具有教育情怀，能够真正担当服务社会角色的高层次、应用型体育人才。

### 三、专业领域

#### 1. 体育教学（045201）

以体育教学实践为导向，以不同运动项目的课程资源开发、教学设计为重点，旨在培养具有先进的教育理念和较强的体育教育实践能力，能够从事体育课程开发、教学设计与实施、体育学习评价、课余体育训练指导，学校体育竞赛组织、体育教学研究等工作的高层次应用型人才。

#### 2. 运动训练（045202）

以运动训练实践为导向，以运动项目的训练理念、训练过程设计和实施为重点，旨在培养具有先进的训练理念和较强的训练实践能力，能够从事运动训练规律及项目特征研究、运动训练过程设计与实施、专项运动表现和体能训练、运动训练监控、运动竞赛组织等工作的高层次应用型人才。

#### 3. 社会体育指导（045204）

研究群众体育和大众健身的基本理论、休闲健身运动组织管理的理论与实践，旨在为全民健身的各类活动的实施提供基本的理论和方法指导，培养能够在全民健身、休闲体育、体育旅游等方面，从事策划、组织、研发、推广和运营工作的高层次应用型人才。

### 四、基准学制、学习年限与总学分

采用全日制学习方式，标准学制为2年，最长学习年限为3年。其中，第一年为课程学习阶段，第二年为实践、科研和完成学位论文阶段。

本专业学位要求所修读的总学分不少于38学分（16学时/学分），具体课程及学分要求详见体育学院研究生课程一览表。

### 五、课程设置与学分计算

课程分为公共课、专业必修课、专业方向课、专业选修课、公共素质选修课，其中，公共课 7 学分，专业必修课、专业方向课、专业选修课、公共素质选修课合计不少于 22 学分；培养过程包括学术活动、教学实习活动、中外经典著作和专业文献阅读，共 9 学分。

#### 1. 公共课(7 学分)

中国特色社会主义理论与实践研究（2 学分）、自然辩证法概论（1 学分）、专业硕士英语（4 学分）。

#### 2. 专业必修课、专业方向课、专业选修课、公共素质选修课(不少于 22 学分)

本部分课程内容应能反映体育硕士专业学位的基本要求，能够体现出专业面宽、知识面广、适应性强的特点。其中，专业必修课 6 学分，专业方向课 8 学分。

#### 3. 培养过程(9 学分)

##### (1) 学术活动(2 学分)

在读期间必须参加本学科的学术活动不少于 4 次，包括但不限于校内外组织的学术沙龙、专题学术讲座、学术论坛、学术会议等。审核工作以《宁夏师范学院体育学院研究生学术活动管理规定》为基础，以学院的学术活动实施细则为标准进行。

##### (2) 教育实习实践活动(5 学分)

在读期间必须参加实践活动，包括但不限于专业教学实习、科研服务、社会实践等。审核工作以《宁夏师范学院体育学院研究生社会实践活动管理规定》为基础，以学院制定的实践活动实施细则为标准进行。

##### (3) 中外经典著作和专业文献阅读(2 学分)

在读期间必须阅读本学科指定的中外经典著作和专业文献，具体书目详见指定必读书目。同时，学生也需要按照导师要求完成文献阅读计划。上述内容的具体审核工作以学院制定的实施细则为标准执行。

## 六、实践环节

#### 1. 科研实践

体育硕士研究生应积极参与导师的科研项目、实验设计、技术开发和服务等，或者申请学校、学院或开放实验室面向研究生的课题、参与社会实践或调查等。

#### 2. 教学（训练）实践

体育硕士研究生应严格按照学院、导师的要求参与教学（训练）实践活动，一般安排在校内进行教学实习。

## 七、科学研究

#### 1. 文献综述与开题报告

在阅读专业文献资料的基础上，总结提炼出综述报告，以此为基础，对学位论文



文的构思、框架、目标、科学性、可行性，向由学院学位委员会指定的考核小组汇报。文献综述与开题报告一般安排在第3学期。开题报告未通过者，不得进入论文写作环节。

## 2. 学术活动

硕士生在校期间认真参加不少于6次的校内外学术活动，每学期本专业组织一次学术研讨活动，并在参加学术后撰写心得、体会。参加学术活动情况计入考核，由导师和导师组考评。另外，导师应对学生提出明确要求，并给予经费支持参加区外学术活动。

## 八、中期考核

硕士研究生的中期考核通常在第3学期完成，学生必须达到应修课程类型和学分要求。考核小组负责考查学生的课程、学分和学术道德规范，考查学生对学术经典和前沿的阅读情况，审核开题报告。成绩分为优秀、良好、合格和不合格四个等级，中期考核合格者方能进入撰写论文阶段。考核完毕，参加考核的学生提交“中期考核表”和由导师签署意见的“开题报告”。具体办法可参照《宁夏师范学院研究生中期考核办法》。

## 九、学位论文

硕士研究生的学位论文工作的时间应不少于1年，要经过文献整理、开题报告、调查研究、撰写、论文预答辩及论文答辩等环节。学位论文可以是实验研究报告、调查报告、案例分析报告和方案设计等形式。

### 1. 学位论文的要求

(1) 硕士论文应在导师指导下，由学生本人独立完成。

(2) 研究生撰写学位论文期间，导师应定期指导、检查学位论文进展情况，注重对学生创新意识、科研能力和学术素养的培养。

(3) 学位论文要观点正确、概念清楚，研究方法适宜，论据可靠，分析严谨，例证详实，语言清晰、得体，有个人独立或新见解；严格遵守学术规范和学术道德，杜绝抄袭剽窃等学术不端现象。

(4) 论文格式及装订应符合《宁夏师范学院研究生论文撰写规范》。

### 2. 学位论文选题及开题

(1) 论文的选题应在导师指导下独立完成。论文的选题须来源于本学科专业领域，要考虑学科最新发展，须具有较强的针对性、学术性和实践性。

(2) 研究生应在完成上述工作基础上，于第3学期完成学位论文的开题，并按要求撰写完整的开题报告。开题报告的内容要求和规范符合《宁夏师范学院硕士论文选题和开题报告的规定》，并经开题报告答辩，审核通过方可制定学位论文写

作计划，展开学位论文的研究工作。

### 3. 学位论文预答辩

研究生的预答辩于第4学期初举行。未完成规定学分、论文未能完成或预答辩未能通过者，视情况延期，时间根据本人进度和学校安排。学位论文完成后，按照研究生处规定送审，未通过者，不得参与答辩。

### 4. 学位论文答辩

研究生的论文答辩于第4学期完成。研究生修完个人培养计划中所规定的课程，考试合格，并且学分符合要求后，在体育刊物上至少发表论文1篇（署单位名称宁夏师范学院），可按学校有关规定进行论文答辩。

## 十、培养方式

### 1. 指导方式

采取指导小组集体培养、校内导师与校外导师合作指导的方式。成立本专业学位指导小组，校内导师负责硕士生的思想教育、课程学习、科研活动、论文撰写。校外导师负责硕士生的实践工作，课程学习依据培养方案中设置的课程和学分要求进行，科研和实践工作依据研究领域内容分别由校内、校外导师进行指导，确保培养质量。

### 2. 学习方式

采取以实践活动为主，理论学习与实践活动相结合的学习方式，重点培养学生解决实际问题的能力，培养创新意识。在导师的指导下，制定个人培养计划，包括研究方向、课程选学、学术与实践活动、科研训练等，使硕士生掌握坚实宽广的基础理论和系统全面的专门知识，具备从事体育实践工作和进行科学研究的能力。

### 3. 培养环节

培养环节包括：制定个人培养计划、课程学习与考试、中期考核、选题与开题、社会实践、科学研究与论文撰写、毕业及学位资格审核、论文及答辩、学位授予等。其中，第一学年以课程学习为主，第二学年以社会实践、论文撰写、论文评阅及论文答辩工作为主。

### 4. 考核方式

课程考核注重对硕士生综合能力的考查，采取过程考核与期末考试相结合方式，可采用笔试、口试、课程论文、文献阅读报告或调查报告等形式进行，硕士生中期考核、毕业及学位资格审核标准、论文评阅及答辩审核标准等以相关具体文件要求为准。

## 十一、毕业与学位授予规定和要求

学满学制规定的年限，完成培养方案规定的全部课程及培养过程，各科成绩合

格并取得规定学分的硕士生，可以申请毕业并获得硕士研究生毕业证书。未达到条件的，按照延期毕业处理，超过学制年限的按照《宁夏师范学院研究生学籍管理规定》处理。

符合毕业条件，并且符合《宁夏师范学院申请研究生学位发表论文要求》和《宁夏师范学院申请研究生学位外语要求》的可以申请研究生学位，通过学位论文答辩的硕士生可以获得硕士学位证书。

## 十二、指定必读书目

1. 毛振明. 体育教学论（第三版）[M]. 北京: 高等教育出版社, 2017.
2. 田麦久, 刘大庆. 运动训练学[M]. 北京: 人民体育出版社, 2012.
3. Gray Cook. 动作——功能动作训练体系[M]. 北京: 北京体育出版社, 2011.
4. Vem Gambetta. 竞技能力的全面发展——身体功能训练的艺术和科学[M]. 北京: 北京体育出版社, 2011.
5. 黄汉升. 体育教学训练理论与方法[M]. 北京: 高等教育出版社, 2004.
6. 卢元镇. 体育社会学[M]. 北京: 高等教育出版社, 2018.
7. 王树明. 运动技能学习与控制[M]. 北京: 高等教育出版社, 2018.
8. 周登嵩. 学校体育学[M]. 北京: 北京体育出版社, 2006.

| 课程类别    |        | 课程编号 | 课程名称            | 学时 | 学分 | 开课学期 | 考核方式 | 备注             |
|---------|--------|------|-----------------|----|----|------|------|----------------|
|         | 公共必修课程 |      | 中国特色社会主义理论与实践研究 | 32 | 2  | 1    | 考试   | 全院硕士生          |
|         |        |      | 自然辩证法           | 16 | 1  | 2    | 考试   |                |
|         |        |      | 研究生英语系列课程       | 64 | 4  | 1、2  | 考试   |                |
|         | 专业必修课程 |      | 体育科学研究方法        | 32 | 2  | 1    | 考查   |                |
|         |        |      | 运动技能学习原理        | 32 | 2  | 1    | 考查   |                |
|         |        |      | 体育课程与教学专题       | 32 | 2  | 1    | 考查   |                |
|         | 专业方向课程 |      | 体育教学原理          | 32 | 2  | 1    | 考查   | 方向一：<br>体育教学   |
|         |        |      | 体育教材教法          | 32 | 2  | 1    | 考查   |                |
|         |        |      | 体育心理学理论与方法      | 32 | 2  | 2    | 考查   |                |
|         |        |      | 体适能评价与方法        | 32 | 2  | 1    | 考查   |                |
|         |        |      | 运动训练理论与方法       | 32 | 2  | 1    | 考查   | 方向二：<br>运动训练   |
|         |        |      | 体能训练理论与方法       | 32 | 2  | 2    | 考查   |                |
|         |        |      | 运动伤病的防治与康复      | 32 | 2  | 1    | 考试   |                |
|         |        |      | 运动训练科学监控        | 32 | 2  | 1    | 考查   |                |
|         |        |      | 健身理论与方法         | 32 | 2  | 2    | 考查   | 方向三：<br>社会体育指导 |
|         |        |      | 体育社会学           | 32 | 2  | 1    | 考查   |                |
|         |        |      | 运动休闲项目概论        | 32 | 2  | 1    | 考查   |                |
|         |        |      | 运动处方            | 32 | 2  | 1    | 考查   |                |
|         | 专业选修课程 |      | 身体运动功能训练        | 32 | 2  | 2    | 考查   | 全院硕士生          |
|         |        |      | 体育史专题           | 32 | 2  | 2    | 考查   |                |
|         |        |      | 体育心理理论与方法       | 32 | 2  | 2    | 考试   |                |
|         |        |      | SPSS 统计与分析专题    | 32 | 2  | 2    | 考查   |                |
|         |        |      | 学生体质健康评价与训练     | 32 | 2  | 2    | 考查   |                |
|         |        |      | 幼儿体育            | 32 | 2  | 2    | 考查   |                |
|         |        |      | 小学体育课程标准解读      | 32 | 2  | 2    | 考查   |                |
|         |        |      | 中学体育课程标准解读      | 32 | 2  | 2    | 考查   |                |
|         | 培养过程课程 |      | 教育实习            | 80 | 5  | 3    | 考查   |                |
|         |        |      | 学术活动            | 32 | 2  | 1-3  | 考查   |                |
|         |        |      | 中外经典著作和专业文献阅读   | 32 | 2  | 1-3  | 考查   |                |
| 公共素质选修课 |        |      |                 |    |    |      |      |                |
|         |        |      |                 |    |    |      |      |                |

## 宁夏师范学院拟申报学位授权点骨干教师基本情况汇总表

牵头学院：体育学院

|                                   |      |        |              |        |
|-----------------------------------|------|--------|--------------|--------|
| I 现有学位授权点统计                       |      |        |              |        |
| 一级学科博士学位授权点数                      | 0    |        | 二级学科博士学位授权点数 | 0      |
| 一级学科硕士学位授权点数                      | 0    |        | 二级学科硕士学位授权点数 | 0      |
| 博士专业学位授权点数                        | 0    |        | 硕士专业学位授权点数   | 0      |
| II 专业学位授权点学术带头人及学术骨干（每个方向不少于 3 人） |      |        |              |        |
| 学科名称及代码                           |      |        | 学位授权级别       |        |
| 学科方向名称                            | 教师姓名 | 出生年月   | 所在院系         | 专业技术职务 |
| 方向一                               | 王安治  | 196910 | 体育学院         | 正高级    |
|                                   | 张艳萍  | 197711 | 体育学院         | 副高级    |
|                                   | 李银坤  | 198204 | 体育学院         | 副高级    |
| 方向二                               | 朱培榜  | 197309 | 体育学院         | 正高级    |
|                                   | 王振洲  | 198109 | 体育学院         | 中级     |
|                                   | 袁国伟  | 197708 | 体育学院         | 副高级    |
| 方向三                               | 罗秉广  | 196411 | 体育学院         | 正高级    |
|                                   | 房施龙  | 198101 | 体育学院         | 副高级    |
|                                   | 马占科  | 197707 | 体育学院         | 副高级    |
| 方向四                               |      |        |              |        |
|                                   |      |        |              |        |
|                                   |      |        |              |        |
| 方向五                               |      |        |              |        |
|                                   |      |        |              |        |
|                                   |      |        |              |        |
|                                   |      |        |              |        |

注：1.本表填写中涉及的人员均指人事关系隶属本单位的在编人员以及与本单位签署全 职 工作合同（截至 2019 年 12 月 31 日合同尚在有效期内）的专任教师（含外籍教 师）， 兼职人员不计在内。“学术学位授权点”的学科方向请参考《学位授予和人才培养一级 学科简介》填写；“专业学位授权点”分设领域的，请按本单位招生领域填写骨干教师 基本信息，并在备注中注明招生领域。

2. 已具有一级学科学位授权点的，不再重复统计相应的二级学位授权点数。

3.请按照“学科代码”、“一级学科博士学位授权点、二级学科博士学位授权点、一级学 科硕士 学位授权点、二级学科硕士学位授权点”的顺序，依次列出各学科方向的学术 带头人、骨干教 师（已是博士点的，不再重复填报对应硕士层次的相关数据）。请按 照“专业学位代码”的顺 序，依次列出全部专业学位类别/领域的骨干教师。

4.本表将作为本单位现有学位授权点参加学位授权点合格评估的材料之一。

## 新增学位授权点申报条件比对表

申请单位：宁夏师范学院体育学院（盖章）

填表时间：2020年10月20日

| 序号 | 申请新增学位授权点 | 申请基本条件  |  | 学科现状   | 是否达标 |           |     | 备注 |
|----|-----------|---------|--|--|------|-----------|-----|----|
|    |           |         |  |  | 达标   | 符合 80% 条件 | 不达标 |    |
| 1  | 体育学       | 学科方向与特色 | 学科方向：体育硕士  | 体育硕士   |      |           |     |    |
|    |           |         | 学科特色：体育硕士是培养具有系统体育专业知识、较高体育专业素养和良好运动技能的高层次、应用型体育专门人才；培养过程着重提高体育教学、运动训练、社会体育指导等专业领域的实践能力与创新创业能力，胜任大中小学、运动队、体育场馆、健身场所、体育科研单位、政府体育行政部门等的体育教学、运动训练、竞赛组织与管理、社会体育指导等相关工作。                                      | 体育硕士在体育教学、运动训练、社会体育指导三个方向培养具有系统体育专业知识、较高体育专业素养和良好运动技能的高层次、应用型体育专门人才，着重实践能力与创新创业能力，最终能够胜任大中小学、运动队、体育场馆、健身场所、体育科研单位、政府体育行政部门等的体育教学、运动训练、竞赛组织与管理、社会体育指导等相关工作。从学生管理，导师遴选、培养方案、教学、实践等全方面对学生进行把关培养。  | √    |           |     |    |
|    |           | 学科队伍    | 申请新增体育硕士授权点单位从事体育教学、运动训练、竞赛组织与管理、社会体育指导等专业领域专任教师不少于 20 人，行业教师人数不低于专任教师人数的 20%。   | 该学科现有从事体育教学、运动训练、竞赛组织与管理、社会体育指导等领域专任教师 29 人；行业教师 10 人占专任教师人数的 34.5%；其它学科方向教师有 4 人。   | √    |           |     |    |
|    |           |         | 人员结构：申请新增体育硕士授权点单位专任教师应具有合理的年龄梯度，45 岁以下的比例不低于 30%；具有教育学门类博士学位的不少于 2 人（其中体育学专业的不少于 1 人）；在外单位获硕士及以上学历比例不低于 30%；具有高级专业技术职务人员比例不低于 40%，所申请的每个领域正高级专业技术职务人员不少于 2 人，申报人员不得交叉；具有高级教练员或国家一级及以上的裁判员、运动员人数不少于 5 人。 | 专任教师具有合理的年龄梯度，45 岁以下的比例为 51.7%；具有教育学门类博士学位的为 2 人（其中体育学专业博士学位的为 1 人），在读博士 5 名；在外单位获硕士及以上学历比例为 100%；具有高级专业技术职务人员比例为 96.5%，所申请的体育硕士 3 个方向正高级专业技术职务人员各为 5、4、4 人（共计 13 人），申报人员不交叉；国家级裁判员 3 人，国家一级裁判员 12 人，国家一级运动员 1 人，国家级社会体育指导员 4 人，国家一级社会体育指导员 8 人。 | √    |           |     |    |
| 1  | 体育学       | 学科队伍    | 学科带头人与学术骨干：近 5 年，每位骨干教师应有 2 项及以上高水平学术成果（含核心期刊论文，主持省部级及以上课题，获得省部级及以上教学成果奖，国家发明专利等）。骨干教师中拥有省部级及以上教学名师、专业技术带头人、资源共享课负责人等学术称号者或在省部级及以上相关学术团体   | 近 5 年，骨干教师平均每人发表核心期刊以上论文 3 篇，省部级科研课题 1 项；另外有国家级课题 1 项，自治区教改项目 3 项，宁夏社科基金项目 2 项，西部一流学科“教育学”子课题 7 项，教学成果奖 1 项，专利 1 项。骨干教师中有自治区体育教一流专业带头人 1 人，自治区社会体育指导与管理一流专业带头人 1 人，宁夏体育科学学会副理事长 1 人、理事 3 人，宁   | √    |           |     |    |

| 序号 | 申请新增学位授权点 | 申请基本条件 |  | 学科现状   | 是否达标 |           |     | 备注 |
|----|-----------|--------|--|--|------|-----------|-----|----|
|    |           |        |  |  | 达标   | 符合 80% 条件 | 不达标 |    |
|    |           |        | 或在行业协会兼任常务理事及以上职务者不少于 1 人。骨干教师中在其他单位担任体育硕士专业学位研究生指导教师比例不低于 20%，独立或联合培养过 1 届以上体育学研究生。                             | 夏田径运动协会副主席兼常务理事 1 人，宁夏定向联合会副会长兼常务理事 1 人。骨干教师任在西北师范大学任体育硕士专业学位研究生指导教师 2 人，上海体育学院硕士导师 1 人，课程教学论导师 1 人，研究生实习导师 7 人，占比 32.1%，兼职导师在西北师大学培养过 2 届体育硕士毕业生。 |      |           |     |    |
|    |           |        | 骨干教师中拥有体育教育专业技术带头人 1 人、宁夏体育科学学会副理事长 1 人，理事 3 人，宁夏田协副会长兼常务理事 1 人。宁夏定向联合会副会长兼常务理事 1 人。宁夏体育与艺术协会常务理事 1 人。           | √  |      |           |     |    |
|    |           |        | 我院骨干教师中在西北师范大学担任体育硕士专业学位研究生指导教师 1 人，研究生实习指导教师 8 人，与西北师大联合培养过 2 届体育学硕士毕业生   | √  |      |           |     |    |
|    |           | 人才培养   | 培养情况：  | 1. 我院已毕业体育教育专业 9 届本科毕业生；社会体育指导与管理专业已毕业 5 届本科毕业生。已培养毕业生 700 余名。   |      |           |     |    |
|    |           | 人才培养   | 课程与教学：申请新增体育硕士授权点单位有 3 届体育专业本科毕业生或 1 届硕士研究生培养经历。培养方案应按照《体育硕士专业学位基本要求》研究制定培养目标，课程设置应符合《全日制体育硕士专业学位研究生指导性培养方案》的要求。 | 体育教育专业已毕业 9 届本科毕业生；社会体育指导与管理专业已毕业 5 届本科毕业生。<br>培养方案按照《体育硕士专业学位基本要求》研究制定培养目标，课程设置符合《全日制体育硕士专业学位研究生指导性培养方案》的要求。                                      | √    |           |     |    |
| 1  | 体育学       | 人才培养   | 培养质量：申请新增体育硕士授权点单位近 5 年体育学科本科生、研究生毕业就业率较高，有较好的社会声誉；获得过省部级及以上教学、科研及体育竞赛奖项。  | 近 5 年体育学本科生就业率达到 96%以上，考研率为 18%以上，毕业生受到了用人单位的一致好评。本科生获得省级及以上竞赛奖项 200 余项，自治区教学成果奖三等奖 1 项。   | √    |           |     |    |

| 序号 | 申请新增学位授权点 | 申请基本条件  |  | 学科现状  | 是否达标 |           |     | 备注 |
|----|-----------|---------|--|---|------|-----------|-----|----|
|    |           |         |  |   | 达标   | 符合 80% 条件 | 不达标 |    |
|    |           | 培养环境与条件 | 科学研究：<br>申请新增体育硕士授权点单位近 5 年发表核心期刊论文不少于 5 篇，主持或完成省部级及以上课题不少于 3 项，出版学术著作不少于 2 部；科研项目经费不少于 20 万元；获得的专利授权，制定的技术规范或行业标准，实验、咨询报告等被企业或地市级及以上政府有关部门采纳的应用性成果不少于 2 项（份）。 | 近 5 年发表核心期刊论文 30 余篇，主持或完成省部级及以上课题 11 项，出版著作 4 部；科研项目经费 102.5 万元；获得的专利授权 1 项，制定的技术规范和咨询报告被企业采纳 2 份。  | √    |           |     |    |
|    |           |         | 获省部级及以上奖励不少于 1 项。  | 获得省部级教学成果奖三等奖 1 项；宁夏第十三届学生运动会 8 人获得优秀教练员；2017 年全国运动会获得优秀裁判员 1 个；2017 年全国学生定向锦标赛获得第三名 1 个三等奖 11 个优秀教练员 1 个；2016 年全国 U20 田径锦标赛房施龙获得优秀裁判员 1 个，2015、2016 年全国社会体育指导员大赛北部赛区获得二等奖 5 个。 | √    |           |     |    |
|    |           |         | 教学实践：申请新增体育硕士点授权点单位须不少于有 3 个联合培养实践基地，具有长期合作的运行机制，每年可接受一定数量的学生开展专业学位教育教学实践活动；有满足开展案例教学、示范教学、运动技能教学所需要的空间和条件。行业兼职教师和兼职导师能实际参与培养工作并定期举办专业讲座和报告。                   | 体育硕士专业有 10 余个联合培养实践基地，具有长期合作的运行机制，每年可接受全部数量的学生开展专业学位教育教学实践活动；实践基地有满足开展案例教学、示范教学、运动技能教学所需要的空间和条件。行业兼职教师和兼职导师能实际参与培养工作并定期举办专业讲座和报告（每年不少于 2 次）。                                    | √    |           |     |    |



| 序号 | 申请新增学位授权点 | 申请基本条件 |  | 学科现状   | 是否达标 |           |     | 备注 |
|----|-----------|--------|--|--|------|-----------|-----|----|
|    |           |        |  |  | 达标   | 符合 80% 条件 | 不达标 |    |
|    |           |        | 支撑条件：申请新增体育硕士授权点单位有体育专业的院、系、部等机构，能为体育硕士专业学位研究生提供与其他在校学术型研究生同等标准的政策支持、办学环境和学习条件（包括硬件设施、教学投入、学习保障、后勤服务等）；有创新创业激励制度和管理办法、完善的学风道德建设规章制度等；积极参与体育政策咨询、教师培训、体育科研指导等社会服务活动，成效显著。 | 宁夏师范学院设有体育学院，下设理论教研室 1 个、专业教研室 1 个，大学体育教研室 1 个，机构设置齐全，能为体育硕士专业研究生提供多媒体教室 6 间，解剖实验室 1 个，运动生物力学实验室 1 个，大学生体质达标实验室 1 个，大学生素质拓展中心 1 个，体能训练房 1 个，标准田径场 1 个，投掷场地 1 个，标准人工草足球场 1 个，7 人制人工草足球场 1 个，篮球场室内 2 个，室外塑胶场地篮球场 11 个，标准木球场地 1 个，室内标准排球场 2 个，室外塑胶标准排球场 7 个，室外塑胶标准网球场 4 个，室内塑胶羽毛球场 10 个，室内乒乓球室 1 个，健美操室 1 个，武术房 1 个，体操房 1 个，校外实践基地 9 个，学校图书馆体育类藏书 1 万余册，每年用于教学、竞赛经费 150 万。有与其他在校学术型研究生同等标准的政策支持、办学环境和学习条件；有创新创业激励制度和管理办法、完善的学风道德建设规章制度等；我院每年设置专项经费 20 万供专任教师外出进修、培训和学术交流，并派出我院职工服务地方进行体育政策咨询、教师培训、体育科研指导等社会服务活动，成效显著，受到社会的好评。 | √    |           |     |    |
|    |           | 其他要求   | 无  | 无  |      |           |     |    |

说明：1.表中为示例内容，请比照填写；2.申请基本条件严格按照原文填写（符合 80% 条件或不达标的，须在原有条件后括弧内注明西部地区降低 20% 后的条件；达标的不用注明）；3.学校现状某一栏中如有部分达标、部分符合 80% 条件或部分不达标的，须分项、依次、如实填写，并在相应栏打“√”，如全部达标则无需分栏；4.备注栏重点对不达标事项进行说明，描述清楚具体差距；5.此表为自治区学位委员会会议审核材料，请各高校、各点如实按照要求填写，自治区学位办将逐一核对，如发现作假行为，直接终止该单位（点）的审核程序。